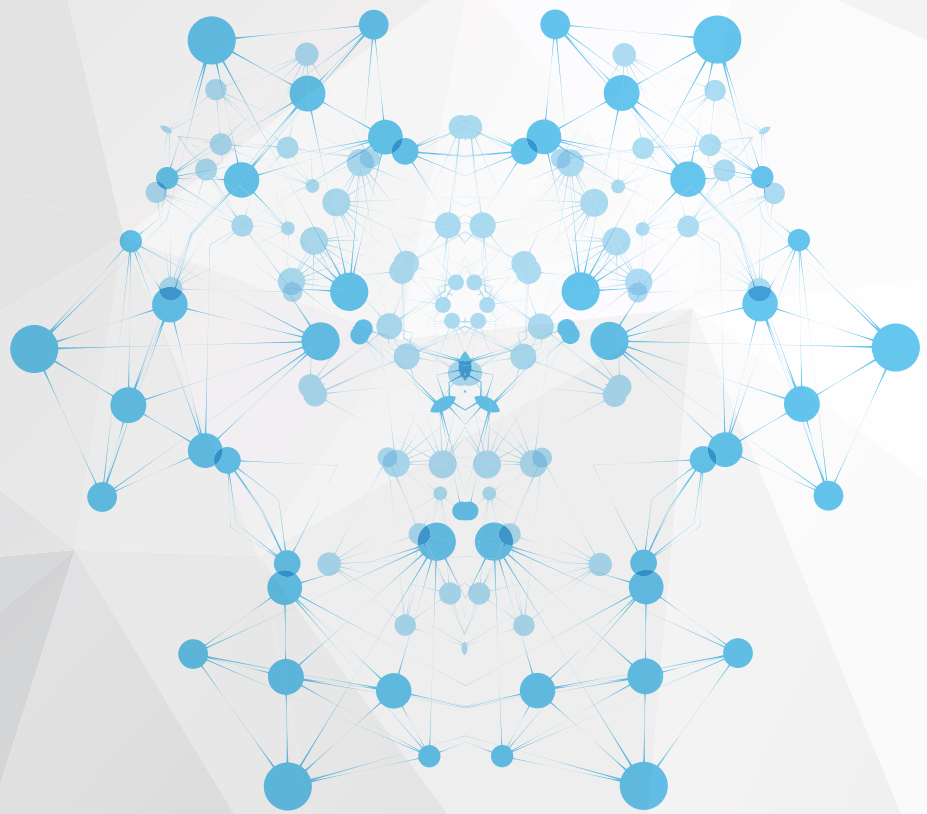


Ενημερωτικό Δελτίο

ΤΕΥΧΟΣ Νο. 1 [Ιούνιος 2018]



ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ
ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΑΙ

Μαθηματικές Ικανότητες για
Ενήλικες με Χαμηλές Δεξιότητες

Αριθμός σχεδίου: 2017-1-PL01-KA204-038727

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή
δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:

ITeE-PIB

Institute for Sustainable Technologies – National Research Institut (Πολωνία)

Ιστοσελίδα: <http://www.itee.radom.pl>

Email: katarzyna.slawska@itee.radom.pl

Tel: 0048 48 364 93 27



ΕΤΑΙΡΟΙ:



DIMITRA

EDUCATION & Consulting [Ελλάδα]
email: euprojects@dimitra.gr



EDITC

Educational and Technological Training [Κύπρος]
email: euprojects@editc.com



ERIFO

Vocational Educational Training [Ιταλία]
email: erifo@erifo.it



FEH

Fundación Equipo Humano [Ισπανία]
email: je.val@fundacionequipo humano.es



MetropolisNet

European Metropolis Employment Network [Γερμανία]
email: info@metropolisnet.eu

Εναρκτήρια συνάντηση,
Βερολίνο, Γερμανία



ΟΡΟΣΗΜΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

● Εναρκτήρια συνάντηση στο Βερολίνο που φιλοξενήθηκε από το MetropolisNet στις 18 και 19 Δεκεμβρίου 2017.

● Δεύτερη διακρατική συνάντηση στη Λευκωσία που διοργανώθηκε από την EDITC Ltd στις 4 και 5 Απριλίου 2018.

Το διακρατικό έργο IntoDigits έχει ως στόχο να βοηθήσει τους ενήλικες με περιορισμένες δεξιότητες να βελτιώσουν τις ικανότητές τους και να ανακτήσουν την εμπιστοσύνη τους στις δεξιότητές τους. Είναι γνωστό ότι οι ενήλικες με περιορισμένες δεξιότητες αποτελούν μια από τις ομάδες που πλήττονται περισσότερο από την οικονομική κρίση. Λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτό συχνά οφείλεται στο γεγονός ότι η ομάδα αυτή συχνά στερείται κατάλληλης κατάρτισης, το IntoDigits έχει ως στόχο να καλύψει αυτό το κενό. Αυτό το κενό μπορεί να καλυφθεί εφαρμόζοντας μια ολοκληρωμένη προσεγγίσεις και παρέχοντας ένα συνδυασμό ψηφιακών και μαθηματικών δεξιοτήτων που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της ομάδας στόχου. Το IntoDIGITS προτείνει την ενδυνάμωση των ενηλίκων με περιορισμένες δεξιότητες αναπτύσσοντας 42 ψηφιακά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτές για την υλοποίηση πρωτοποριακών εργαστηρίων/δραστηριοτήτων που αναπτύσσουν την αριθμητική και ψηφιακές δεξιότητες.

Η μέθοδος IntoDigits βασίζεται στη δομή του έργου EMKIT, ενός ολοκληρωμένου έργου που αποσκοπούσε στην ενίσχυση του εκπαιδευτή μέσω ενός διαδικτυακού εργαλείου με σκοπό να ενδυναμώσει τους χαμηλής ειδίκευσης ενήλικες ώστε να φτάσουν στην ενεργό πολιτότητα.

Αυτή η φιλοδοξία του έργου πρέπει να είναι εφαρμόσιμη σε διακρατική κλίμακα και η σύνθεση των εταίρων της αντανάκλα αυτήν την τάση. Ο κύριος εταίρος του έργου είναι ΙΤεΕ, Πολωνία, ένα κρατικό ίδρυμα έρευνας και ανάπτυξης που ασχολείται με την συνεχιζόμενη εκπαίδευση, σχεδιάζει εκπαιδευτικά πρότυπα, πλαίσια επαγγελματικών προσόντων, προγράμματα σπουδών για την εκπαίδευσης, καθώς και ευέλικτες τεχνολογίες εκπαίδευσης-εκμάθησης.

Το εταιρικό σχήμα των έργων αποτελείται από 6 εταίρους που προέρχονται από διάφορες χώρες (Ιταλία, Ισπανία, Γερμανία, Ελλάδα και Κύπρο), οι οποίοι διασφαλίζουν τη μεγαλύτερη αντιπροσώπευση των αναγκών της ΕΕ.

Το συγκεκριμένο έργο IntoDigits στοχεύει στην:

- Ανάπτυξη 2 πλαισίων προσόντων για τις Αριθμητικές και Ψηφιακές Ικανότητες προσαρμοσμένων στη συγκεκριμένη ομάδα-στόχο.
- Με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα (εκφρασμένα σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες) των πλαισίων προσόντων εμπλουτίζονται οι δραστηριότητες που προσφέρονται σε κάθε στάδιο, σχεδιάζοντας 42 νέα εργαστήρια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων.
- Ανάπτυξη 42 ηλεκτρονικών ψηφιακών εργαλείων που θα απευθύνονται σε εκπαιδευτές και στόχο έχουν την ανάπτυξη των αριθμητικών και ψηφιακών ικανοτήτων και την ενσωμάτωση τους στη συνέχεια σε ένα νέο ηλεκτρονικό εργαλείο.
- Ανάπτυξη ενός ψηφιακού εργαλείου αξιολόγησης που θα αξιολογήσει τις μαθηματικές και τις ψηφιακές δεξιότητες σε σχέση με την τρέχουσα θέση του ενήλικα στην κλίμακα Ενεργού Πολιτότητας. Βάσει των αποτελεσμάτων, ο εκπαιδευτής / μέντορας μπορεί να επιλέξει τα κατάλληλα εργαστήρια / δραστηριότητες για τον εκπαιδευόμενο ώστε: α) να εξαλείψει τυχόν κενά που εντοπίστηκαν στις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του και β) να διευκολύνει την ένταξή του στο επόμενο επίπεδο της κλίμακας Ενεργού Πολιτότητας.

2^η διακρατική συνάντηση
στη Λευκωσία, Κύπρος



Αυτή την περίοδο, οι εταίροι ασχολούνται με το πρώτο παραδοτέο, με επικεφαλής τον Εκπαιδευτικό Οργανισμό ΔΗΜΗΤΡΑ (Ελλάδα), ο οποίος έχει ήδη εμπειρία στην ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών.

Αυτό το παραδοτέο αφορά στην ανάπτυξη των μαθηματικών ικανοτήτων, η οποία σύμφωνα με τον ορισμό του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, αναφέρεται στις απαραίτητες γνώσεις στα μαθηματικά που περιλαμβάνουν μια καλή γνώση αριθμών, μέτρων και δομών, βασικές πράξεις, κατανόηση των μαθηματικών εννοιών και των απαντήσεων που μπορεί να προσφέρουν τα μαθηματικά. Για το σκοπό του έργου, οι μαθηματικές ικανότητες αποτελούν βασική δεξιότητα για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας και να ενισχύσουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν σε μια καλή θέση εργασίας.

Το παραδοτέο αυτό διεξήχθη μέσω μιας σειράς μικρών ερευνών που πραγματοποιήθηκαν από τους εταίρους, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν σε δυο φάσεις. Επιπλέον, κάθε εταίρος έχει πραγματοποιήσει δύο κύριες ομάδες έρευνας που αποτελούνταν από εμπειρογνώμονες σε μαθηματικές δεξιότητες και επαγγελματίες εκπαιδευτές για να επικυρώσουν τα ευρήματα των διεξαγόμενων ερευνών, τα οποία έδωσαν ενδιαφέροντα αποτελέσματα. Οι εμπειρογνώμονες και οι εκπαιδευτές έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στο σχεδιασμό του πλαισίου προσόντων και τη διαμόρφωση των προσόντων. Οι εταίροι έχουν ήδη χαρτογραφήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα αντιστοιχίζοντας τα στην κλίμακα ενεργού πολιτότητας. Ως εκ τούτου, τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με τα διαφορετικά επίπεδα συμμετοχής των ενηλίκων χαμηλής ειδίκευσης στην κοινωνικοοικονομική ζωή της χώρας στην οποία ζουν.

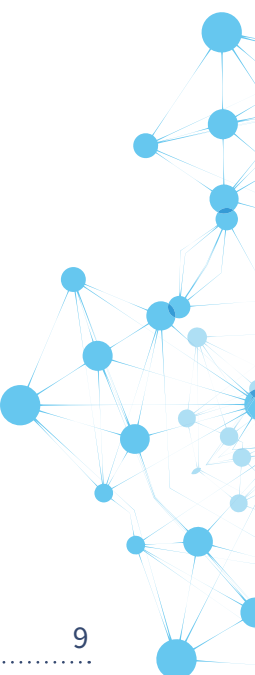
2^η διακρατική συνάντηση στη Λευκωσία, Κύπρος





Τα επόμενα βήματα είναι να σχεδιάσουμε τα 42 βιωματικά και καινοτόμα εργαστήρια και δραστηριότητες για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που προσδιορίζονται στο πλαίσιο προσόντων με τη μορφή ψηφιακών εργαλείων. Τα εργαστήρια θα αναπτυχθούν στη Λάρισα όπου οι εταίροι και οι εκπαιδευτές θα αρχίσουν να εργάζονται για το σχεδιασμό και την ανάπτυξή τους.

Τα ίδια βήματα θα ακολουθηθούν και για το δεύτερο παραδοτέο του έργου, το οποίο στοχεύει στην ανάπτυξη του πλαισίου προσόντων για τις ψηφιακές δεξιότητες και των εργαστηρίων για τους εκπαιδευόμενους για την επίτευξη του υψηλότερου επιπέδου της κλίμακας ενεργού πολιτότητας.



into
d!gits
