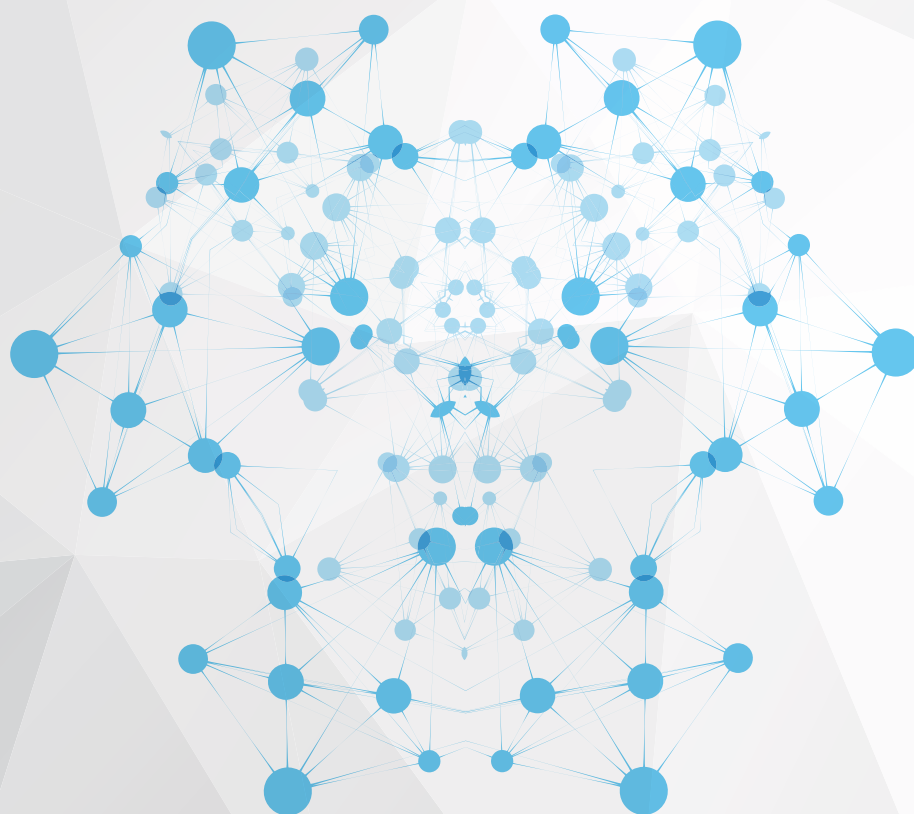


NEWSLETTER

WYDANIE NR 1 [Czerwiec 2018]



INNOWACYJNE NARZĘDZIA WSPIERAJĄCE ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

Projekt numer: 2017-1-PL01-KA204-038727

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

KOORDYNATOR:

ITeE-PIB

Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy (Polska)

<http://www.itee.radom.pl>

Email: katarzyna.slawinska@itee.radom.pl

Tel: 0048 48 364 93 27



DANE KONTAKTOWE PARTNERÓW:



DIMITRA

EDUCATION & Consulting [Grecja]

email: euprojects@dimitra.gr



EDIT.C

Educational and Technological Training [Cypr]

email: euprojects@editc.com



ERIFO

Vocational Educational Training [Włochy]

email: erifo@erifo.it



FEH

Fundación Equipo Humano [Hiszpania]

email: je.val@fundacionequipo humano.es



METROPOLISNET

European Metropolis Employment Network [Niemcy]

email: info@metropolisnet.eu



Pierwsze spotkanie partnerstwa w Berlinie, Niemcy



DZIAŁANIA PROJEKTOWE



Pierwsze warsztaty partnerskie w Berlinie, zorganizowane przez MetropolisNet w dniach 18-19 grudnia 2017 r.



Drugie warsztaty partnerskie zorganizowane przez EDICT w Nikozji, w dniach 4-5 Kwietnia 2018 r.

Celem międzynarodowego projektu IntoDigits jest pomoc osobom dorosłym o niskich kwalifikacjach w rozwoju umiejętności matematycznych i cyfrowych. Jak wiadomo, niskowyzkwalifikowane osoby dorosłe stanowią jedną z grup najbardziej narażonych na negatywne oddziaływanie kryzysu gospodarczego. Badanie umiejętności dorosłych wskazuje, że osoby o niskim poziomie umiejętności czytania, liczenia i umiejętności cyfrowych wykazują mniejsze zaangażowanie obywatelskie i zagrożone są wykluczeniem społecznym. Jednym z problemów, które uniemożliwiają integrację dorosłych o niskich kwalifikacjach na rynku pracy, jest brak odpowiedniego szkolenia. Wszyscy wiemy, jak ważne jest szkolenie w miejscu pracy, jednakże nisko wykwalifikowane osoby dorosłe mogą potrzebować dodatkowych szkoleń podstawowych umiejętności. Projekt IntoDIGITS ma na celu wypełnienie tej luki poprzez zaproponowanie zintegrowanych podejść i dostarczenie zestawu umiejętności matematycznych i cyfrowych, jednocześnie odpowiadając na konkretne potrzeby grupy docelowej. IntoDIGITS sugeruje wzmocnienie pozycji dorosłych o niskich kwalifikacjach poprzez opracowanie 42 narzędzi cyfrowych dla trenerów do wdrażania innowacyjnych warsztatów i działań, rozwijających umiejętności matematyczne i cyfrowe.

Założenia projektu IntoDigits oparte są na rezultatach zakończonego już projektu EMKIT, którego celem było dopasowanie internetowego narzędzia dla trenerów w taki sposób, aby wzmocniać osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach, umożliwiając im partycypację obywatelską.

Projekt IntoDIGITS realizowany jest w międzynarodowym partnerstwie z udziałem europejskich instytucji z Włoch, Hiszpanii, Niemiec, Grecji, Cypru i Polski. Projekt promuje innowacyjne sposoby kształcenia i szkolenia osób o niskich kwalifikacjach, skupiając się wokół zwiększenia skuteczności i atrakcyjności metod nauczania, a także zbliżenia efektów kształcenia do potrzeb i wymagań rynku pracy.

Cele projektu IntoDigits obejmują:

- Opracowanie dwóch profili kwalifikacji w obszarze umiejętności matematycznych i cyfrowych.
- Opracowanie 42 szkoleń z obszaru kompetencji matematycznych i kompetencji cyfrowych.
- Opracowanie zestawu innowacyjnych narzędzi wspierających rozwój kompetencji kluczowych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym narzędzi cyfrowych dla trenerów VET.
- Opracowanie cyfrowego narzędzia do ewaluacji umiejętności matematycznych i informatycznych w powiązaniu ze skalą Aktywnego Obywatelstwa (skala AC). Bazując na wynikach, trener/mentor może wybrać odpowiednie warsztaty/działania dla podopiecznego, aby:
 - a) wyeliminować wszelkie luki zidentyfikowane w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz
 - b) ułatwić mu dostęp do kolejnego poziomu na skali AC.

Drugie warsztaty partnerskie w Nikozji, Cypr



Na obecnym etapie partnerstwo pracuje nad opracowaniem pierwszego rezultatu pracy intelektualnej: Profilu umiejętności matematycznych dla osób o niskich kwalifikacjach w powiązaniu z drabiną partycypacji społecznej. Instytucją odpowiedzialną za ten produkt, jest grecka organizacja DIMITRA posiadająca doświadczenie w opracowywaniu innowacyjnych programów nauczania.

Rezultat dotyczy rozwoju kompetencji matematycznych, które zgodnie z europejską definicją kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, odnoszą się do wiedzy matematycznej, obejmującej umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji. Podstawę stanowi należyte opanowanie umiejętności liczenia oraz zdolność i chęć wykorzystywania matematycznych sposobów myślenia. Dla celów projektu, kompetencje matematyczne stanowią niezbędną umiejętność, aby odnaleźć się na rynku pracy i zwiększyć szanse na dobre zatrudnienie.

W trakcie opracowywania rezultatu, przeprowadzono badania wśród osób dorosłych o niskich kwalifikacjach we wszystkich krajach partnerskich. Dotyczyły one m.in. umiejętności liczenia, znajomości miar, głównych operacji i obliczeń matematycznych, rozumienia terminów i pojęć matematycznych. Na podstawie przeprowadzonej analizy wyodrębnione zostały obszary badawcze z zakresu umiejętności matematycznych.

Dodatkowo, każdy partner przeprowadził dwie główne grupy fokusowe z udziałem ekspertów w dziedzinie umiejętności matematycznych i profesjonalnych trenerów, aby zatwierdzić wyniki przeprowadzonych badań i gruntownej analizy, które dostarczyły ciekawego materiału do przemyśleń. Eksperci i trenerzy odegrali zasadniczą rolę w projektowaniu ram kwalifikacji i ustrukturyzowaniu kwalifikacji w obszarach pracy. Partnerstwo już dokonało mapowania rezultatów kształcenia każdego obszaru pracy zidentyfikowanego względem drabiny partycypacji obywatelskiej. Dlatego też, rezultaty kształcenia są powiązane z różnymi poziomami zaangażowania i partycypacji niskow kwalifikowanych dorosłych w życiu społeczno-gospodarczym kraju, w którym mieszkają.

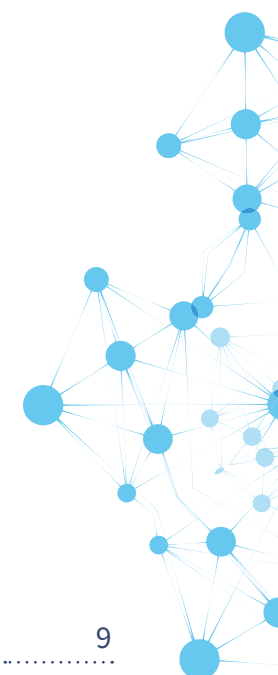
Drugie warsztaty partnerskie w Nikozji, Cypr





W najbliższym czasie opracowane zostaną 42 innowacyjne warsztaty w celu osiągnięcia rezultatów kształcenia zidentyfikowanych w obszarze ram kwalifikacji w formie narzędzi cyfrowych. Warsztaty zostaną opracowane podczas szkolenia w Larisie, gdzie partnerzy i trenerzy rozpoczną pracę nad ich koncepcją i rozwojem.

Przed nami jeszcze opracowanie drugiego rezultatu projektu, którego celem jest opracowanie ram kwalifikacji dla kompetencji cyfrowych oraz zestawu warsztatów dla osób uczących się, aby osiągnęli najwyższy poziom partycypacji obywatelskiej.



into
d!gits
