

Los adultos con baja formación son uno de los grupos que más ha sufrido los efectos de la crisis financiera que ha azotado a la Unión Europea y al mundo durante estos años. Distintas publicaciones e investigaciones así lo acreditan, enfatizando que uno de los problemas que más entorpece la integración de adultos con baja formación en el mercado laboral es la falta de formación adecuada. En particular, los adultos con baja formación en aspectos numéricos y digitales suelen sufrir peores condiciones saludables, ingresos más bajos, un rol menos activo en la sociedad y un riesgo más alto de exclusión social.

El Proyecto Europeo IntoDigits, financiado por el programa Erasmus+, intenta intervenir y paliar estos efectos. IntoDigits sugiere un enfoque integrado, específicamente diseñado para el público objetivo, para el cual obtener un curso de formación cuyo objetivo sea el desarrollo de habilidades numéricas y digitales.

El proyecto desarrollará 2 Marcos de Calificaciones de Competencias Digitales y de Alfabetización Numérica y 42 herramientas para formadores que facilitarán que los participantes puedan escalar la llamada Escala de Participación Ciudadana. Este concepto fue constituido inicialmente en el Proyecto Europeo EMKIT, y utilizado posteriormente por IntoDigits, el cual constituyó un gran punto de inicio para el proyecto.

El proyecto contempla la participación de un consorcio transnacional de 6 organizaciones de 6 Estados Miembros Europeos diferentes. Específicamente: Łukasiewicz Research Network – The Institute for Sustainable Technologies (Polonia), ERIFO (Italia), Fundación Equipo Humano (España), EDITC LTD (Chipre), METROPOLISNET (Alemania) y Dimitra (Grecia).

Socios:

