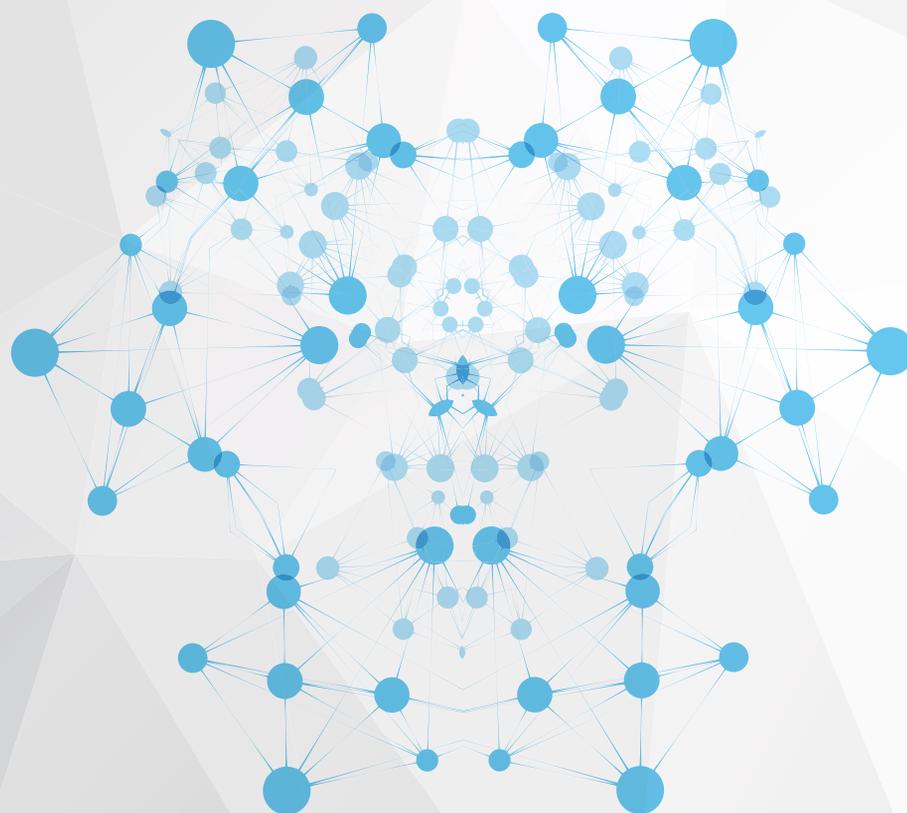


NEWSLETTER

Número, 2 [Diciembre, 2018]



UNA HERRAMIENTA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES Y NUMÉRICAS PARA ADULTOS *con Poco Cualificación*

into
di!gits

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Proyecto No:2017-1-PL01-KA204-038727

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

COORDINATOR:

ITeE-PIB

Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (Poland)

Website: <http://www.itee.radom.pl>

Email: katarzyna.slawinska@itee.radom.pl

Tel: 0048 48 364 93 27



INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS SOCIOS:



DIMITRA

EDUCATION & Consulting [Greece]

email: euprojects@dimitra.gr



EDIT.C

Educational and Technological Training [Cyprus]

email: euprojects@editc.com



ERIFO

Vocational Educational Training [Italy]

email: erifo@erifo.it



FEH

Fundación Equipo Humano [Spain]

email: je.val@fundacionequipo humano.es



METROPOLISNET

European Metropolis Employment Network [Germany]

email: info@metropolisnet.eu

Actividades Conjuntas de Formación en Larissa (Grecia)



DESTACADOS

- Desarrollo del Marco de Competencias en Competencias Digitales.
- Actividad conjunta Formación para Formadores en Larissa (Grecia) entre el 4 y el 8 de Septiembre de 2018.
- Desarrollo de 42 talleres experimentales e innovadores para habilidades numéricas y digitales.

El objetivo del Proyecto Erasmus+ INTODIGITS tiene como objetivo ayudar a las personas adultas poco cualificadas a mejorar sus habilidades y recuperar la confianza en sus capacidades. IntodIGITS facilitará su formación mediante el desarrollo de 42 herramientas de entrenamiento digitales para implementar talleres/ actividades innovadoras que desarrollen sus habilidades numéricas y digitales. Concretamente, el proyecto IntodIGITS pretende desarrollar:

Concretely IntodIGITS project aims to:

- Elaboración de una **Escala de Participación Ciudadana (EC)** con el objetivo de analizar la situación de los adultos poco cualificados y la relación con su entorno más cercano: sus desafíos y las acciones a llevar a cabo para mejorar su situación.
- Desarrollo de **2 Marcos de Calificaciones de Competencias Digitales y de Alfabetización Numérica**.
- Diseño de 42 talleres y herramientas para el desarrollo de Competencias Digitales y Numéricas basadas en las competencias, conocimientos y habilidades basados en los resultados del análisis de los Marcos de Competencias.
- Desarrollo de un **Método de Evaluación Digital** que pueda analizar las competencias digitales y numéricas de cada adulto y atribuirle a una situación determinada en la **Escala de Participación Ciudadana**. Esta asignación permitirá a los formadores asignarles a los distintos cursos desarrollados que les permitan desarrollar sus habilidades y mejorar su situación personal y laboral, escalando en la **Escala de Participación Ciudadana**.

Actividad Conjunta de Aprendizaje/Formación en Larissa, Grecia



Actividad Conjunta de Aprendizaje/Formación en Larissa, Grecia

Marco de Cualificaciones / Perfil de Competencias Digitales vinculado a la Escala de Ciudadanía

Tras el desarrollo del Primer Producto Intelectual (Marco de Cualificaciones en Competencias Numéricas) actualmente, el consorcio ya ha finalizado el desarrollo del Segundo Producto Intelectual (Marco de Cualificaciones en Competencias Digitales) liderado por DIMITRA, el socio griego. DIMITRA tiene amplia experiencia en el desarrollo de programas escolares innovadores.

Este Producto Intelectual se centra en el desarrollo de Competencias Digitales, que de acuerdo con el informe desarrollado por la Comisión Europea "Official Journal of the European Union" del 30 de diciembre, se incluyen competencias y habilidades relacionadas con uso crítico y confiado de Tecnologías de la Información en áreas como el trabajo, la comunicación o el entretenimiento.

Las Competencias Digitales están sustentadas por básicos conocimientos y habilidades en una serie de campos como que permitan el análisis, producción, uso e intercambio de información, habilidad para comunicarse y participar en redes de colaboración a través de internet. Aunque las Competencias Digitales han sido estudiadas por muchos, nunca lo había sido en un contexto donde se interprete y analicen las necesidades de adultos con baja cualificación.

Este Producto Intelectual se ha llevado a cabo a través de una serie de mini investigaciones hechas por los socios del proyecto y que han reunido en distintos informes conjuntos. De forma adicional, cada socio ha llevado a cabo dos Grupos de Discusión entre expertos formadores en competencias digitales para validar los resultados. Las conclusiones de ambos fueron añadidas y proveyeron interesantes perspectivas y opiniones. El consorcio ha identificado algunos de los resultados de aprendizaje de cada Área de Trabajo desarrollada y vinculado con la Escala de Ciudadanía. Los resultados de aprendizaje han sido asociados a las diferentes etapas desarrolladas por el proyecto, las cuales describen la participación y la implicación de adultos poco cualificados en la vida socio-económica en la que viven.

Este apartado es importante ya que las competencias, conocimientos y habilidades que se abordarán son la base para el desarrollo de los siguientes Productos Intelectuales (IO3 e IO4). Las Actividades Conjuntas de Formación son el primer paso para desarrollarlos.

Actividades Conjuntas de Formación en Larissa (Grecia)

Este evento de formación para formadores tenía el objetivo de mostrar a los formadores que estarán involucrados en el desarrollo de las guías metodológicas para los talleres el cómo diseñar y llevar a cabo los métodos innovadores y experimentales. Especialmente, aquellos más apropiados para el público objetivo al que se dirige el Proyecto: adultos con poca o baja cualificación. Algunos de los contenidos de ese día fueron:

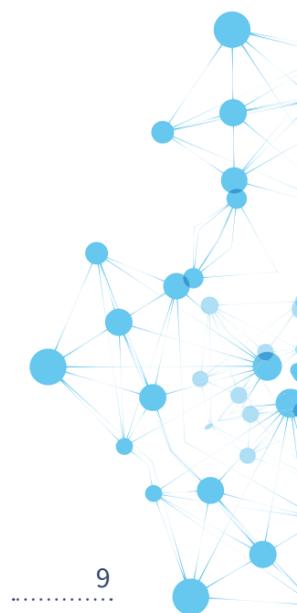
- Formas innovadoras de aprendizaje. Esto incluyó aprendizaje experimental, con técnicas de observación, storytelling engagement, reflecting, spaced learning y técnicas observing. También incluyó una revisión del Marco de Cualificaciones y actividades conjuntas de brainstorming sobre posibles actividades para los talleres.
- Cómo encajar técnicas de innovación formativas en la plataforma y el desarrollo de actividades relacionadas con cada Resultado de Aprendizaje elaborado por el proyecto en los Marcos de Cualificaciones, en este caso en el numérico.
- Demostración de actividades para Competencias Numéricas en la plataforma desarrolladas por algunos de los socios para que el resto de formadores recibieran feedback y pudieran hacer cambios si fuera necesario.
- Cómo encajar técnicas de innovación formativas en la plataforma y el desarrollo de actividades relacionadas con cada Resultado de Aprendizaje elaborado por el proyecto en los Marcos de Cualificaciones, en este caso en el digital.
- Demostración de actividades para Competencias Digitales en la plataforma desarrolladas por algunos de los socios para que el resto de formadores recibieran feedback y pudieran hacer cambios si fuera necesario. Preguntas, respuestas futuros deadlines para entregar actividades y la confirmación de la siguiente reunión.



Los siguientes pasos son el diseño y desarrollo de 42 talleres y herramientas experimentales y la reunión transnacional en Larissa, donde todos los socios reunirán resultados y mostrarán lo hecho hasta el momento.

Esto incluirá una breve presentación de las 42 herramientas y talleres en Competencias Digitales y Numéricas, una breve presentación y una revisión final de los dos anteriores Marcos de Cualificación.

En la reunión transnacional de Larissa también se llevará a cabo el monitoreo de la comunicación, actividades, entrega de informes y los informes de garantía de calidad.



into di!gits

