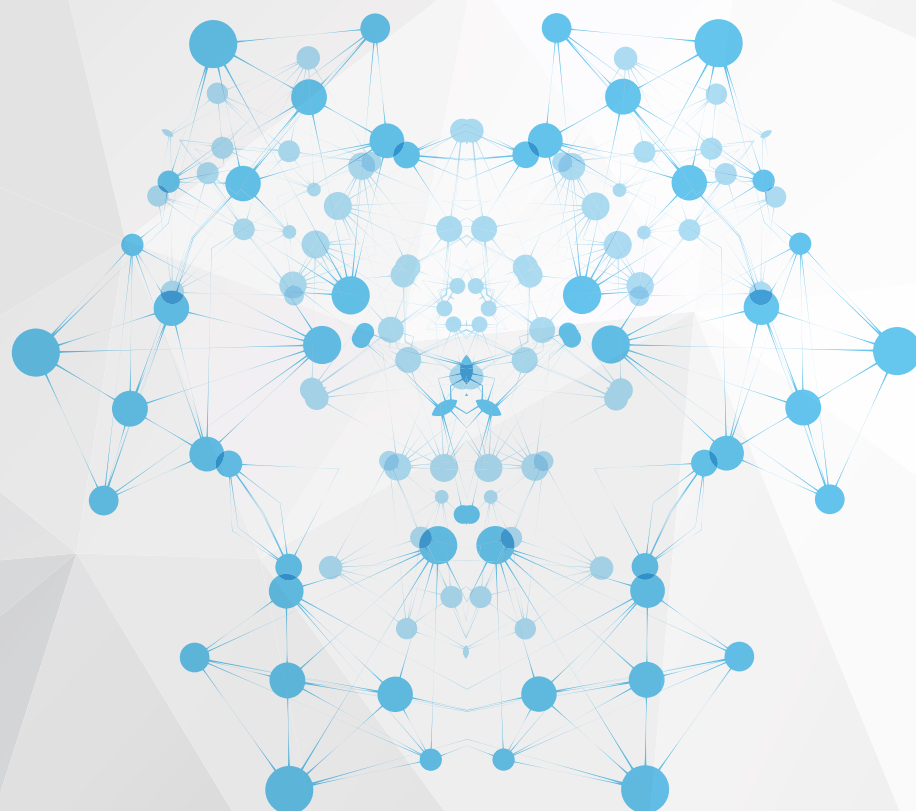


Ενημερωτικό Δελτίο

ΤΕΥΧΟΣ Νο. 3 [Απρίλιος 2019]



**ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**
για Ενήλικες με Χαμηλές
Δεξιότητες

Project N°: 2017-1-PL01-KA204-038727

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:

ITeE-PIB

Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (Poland)

Website: <http://www.itee.radom.pl>

Email: katarzyna.slawinska@itee.radom.pl

Tel: 0048 48 364 93 27



ΕΤΑΙΡΟΙ:



DIMITRA

Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ [Ελλάδα]
email: euprojects@dimitra.gr



EDIT.C

Educational and Technological Training [Κύπρος]
email: euprojects@editc.com



ERIFO

Vocational Educational Training [Ιταλία]
email: erifo@erifo.it



FEH

Fundación Equipo Humano [Spain]
email: je.val@fundacionequipo humano.es



MetropolisNet

European Metropolis Employment Network [Γερμανία]
email: info@metropolisnet.eu

3η Διακρατική Συνάντηση στη
Λάρισα, Ελλάδα



ΟΡΟΣΗΜΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Μία εις βάθος ανάλυση του πλαισίου προσόντων για την
μαθηματική ικανότητα

Το διακρατικό έργο IntoDigits έχει ως στόχο να βοηθήσει τους ενήλικες με περιορισμένες δεξιότητες να βελτιώσουν τις ικανότητές τους και να ανακτήσουν την εμπιστοσύνη τους στις δεξιότητές τους. Το IntoDIGITS προτείνει την ενδυνάμωση των ενηλίκων με περιορισμένες δεξιότητες αναπτύσσοντας 42 ψηφιακά εργαλεία που απευθύνονται σε εκπαιδευτές για την υλοποίηση πρωτοποριακών εργαστηρίων/δραστηριοτήτων που αναπτύσσουν την αριθμητική και ψηφιακές δεξιότητες.

Το συγκεκριμένο έργο IntoDigits στοχεύει στην:

- Ανάπτυξη 2 πλαισίων προσόντων για τις Αριθμητικές και Ψηφιακές Ικανότητες προσαρμοσμένων στη συγκεκριμένη ομάδα-στόχο
- Με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα (εκφρασμένα σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες) των πλαισίων προσόντων εμπλουτίζονται οι δραστηριότητες που προσφέρονται σε κάθε στάδιο, σχεδιάζοντας 42 νέα εργαστήρια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων.
- Ανάπτυξη 42 ηλεκτρονικών ψηφιακών εργαλείων που θα απευθύνονται σε α εκπαιδευτές και στόχο έχουν την ανάπτυξη των αριθμητικών και ψηφιακών ικανοτήτων και την ενσωμάτωσή τους στη συνέχεια σε ένα νέο ηλεκτρονικό εργαλείο (IntoDIGITS)
- Ανάπτυξη ενός ψηφιακού εργαλείου αξιολόγησης που θα αξιολογήσει τις μαθηματικές και τις ψηφιακές δεξιότητες σε σχέση με την τρέχουσα θέση του ενήλικα στην κλίμακα Ενεργού Πολιτότητας. Βάσει των αποτελεσμάτων, ο εκπαιδευτής / μέντορας μπορεί να επιλέξει τα κατάλληλα εργαστήρια / δραστηριότητες για τον εκπαιδευόμενο ώστε: α) να εξαλείψει τυχόν κενά που εντοπίστηκαν στις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του και β) να διευκολύνει την ένταξή του στο επόμενο επίπεδο της κλίμακας Ενεργού Πολιτότητας.

3η Διακρατική Συνάντηση στη Λάρισα, Ελλάδα



Μια βαθύτερη γνώση του πλαισίου προσόντων για τις μαθηματικές ικανότητες και το περιεχόμενό του

Μετά την ανάπτυξη του πρώτου πνευματικού προϊόντος (Πλαίσιο Προσόντων για Μαθηματικές Δεξιότητες) για το οποίο υπεύθυνος φορέας ήταν ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ, ο εταίρος από την Ελλάδα που έχει εμπειρία στην ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών, το εταιρικό σχήμα του έργου έχει ήδη ολοκληρώσει το δεύτερο πνευματικό προϊόν (Πλαίσιο Προσόντων για Ψηφιακές Δεξιότητες). Επομένως, θα θέλαμε να σας δώσουμε μια εικόνα για το τι καλύπτει και τι περιλαμβάνει το Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων:

Το πλαίσιο προσόντων των μαθηματικών δεξιοτήτων διαχωρίζεται στις παρακάτω ενότητες: 1. Αριθμοί, 2. Μετρήσεις και μετατροπές, 3. Σχήματα και χώρος, 4. Χειρισμός πληροφοριών και 5. Επίλυση προβλημάτων, κριτική σκέψη και κατανόηση. Αυτές οι ενότητες με τη σειρά τους διαίρονται σε επιμέρους ενότητες οι οποίες καθορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που διακρίνονται σε γνώσεις και δεξιότητες. Κάθε περιοχή εργασίας (κεφάλαιο) αρχίζει με μια σύντομη περιγραφή των δεξιοτήτων που καλύπτονται από αυτή. Αυτό είναι χρήσιμο όχι μόνο για τους εκπαιδευτές και όλους τους χρήστες του Πλαισίου Προσόντων. Επιπλέον, κάθε εκπαιδευτικό περιεχόμενο στο Πλαίσιο Προσόντων αντιστοιχεί σε ένα επίπεδο της κλίμακας Ενεργής Πολιτότητας. Αυτό είναι σημαντικό όχι μόνο να έχετε μια επισκόπηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για να φτάσετε σε ένα επίπεδο, αλλά και να δείτε (ως εκπαιδευτής) ποιες (μαθηματικές και ψηφιακές) ικανότητες καλύπτονται στα αντίστοιχα εργαστήρια, τα οποία βασίζονται στα επίπεδα της κλίμακας Ενεργής Πολιτότητας.

Πιο συγκεκριμένα, για παράδειγμα, οι ακόλουθες ενότητες ανήκουν στην περιοχή εργασίας "Αριθμοί":

- Ακέραιοι εραίες - φυσικοί αριθμοί
- Βασικές αριθμητικές πράξεις με ακέραιους αριθμούς
- Επίλυση απλών εξισώσεων
- Προηγμένη αριθμητική με ακέραιους αριθμούς
- Αρνητικοί αριθμοί και βασικοί υπολογισμοί
- Αναλογίες
- Κανόνας των τριών
- Ταξινόμηση ακεραίων αριθμών
- Αριθμητικές ακολουθίες
- Κανόνες αλληλουχίας πράξεων
- Κλάσματα
- Δεκαδικοί αριθμοί
- Ποσοστά
- Μετατροπή ποσοστών, κλασμάτων και δεκαδικών αριθμών
- Επίλυση προβλημάτων με ποσοστά, δεκαδικούς αριθμούς και κλάσματα
- Επίλυση σύνθετων προβλημάτων με αριθμούς

Πέρα από τους αριθμούς και τα βασικά μαθηματικά

Ενώ οι ενότητες "αριθμοί", "μετρήσεις και μετατροπές" και "σχήματα και χώρος" είναι προφανείς σε όλους, μπορεί να θέλετε να μάθετε τι ακριβώς καλύπτουν οι ενότητες "χειρισμός πληροφοριών" και "επίλυση προβλημάτων, κριτική σκέψη και κατανόηση" τα θεωρούμε σημαντικά.

Στην καθημερινή ζωή αντιμετωπίζουμε ένα "βουνό" πληροφοριών, πολλές από τις οποίες αφορούν σε αριθμούς και δεδομένα. Επομένως, είναι σημαντικό να αποκτήσετε την ικανότητα να τις χειριστείτε σωστά και, κατά δεύτερον, να είστε σε θέση να τις δημιουργήσετε από μόνοι σας.

Η περιοχή εργασίας "Χειρισμός πληροφοριών" εστιάζεται, συνεπώς, στις διαδικασίες απεικόνισης, ερμηνείας και επεξεργασίας δεδομένων. Ο/Η εκπαιδευόμενος/η μαθαίνει πρώτα πώς να οργανώνει και να παρουσιάζει δεδομένα με τα απλά γραφικά και πώς να εξαγάγει δεδομένα από γραφικά και να ερμηνεύει τις πληροφορίες. Ο/Η εκπαιδευόμενος/η αποκτά επίσης μια βασική κατανόηση των εννοιών της πιθανότητας.

Από την περιοχή εργασίας «επίλυσης προβλημάτων, κριτική σκέψη και κατανόηση» υποθέτουμε ότι όλοι μπορούν να επωφεληθούν από τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, καθώς όλοι αντιμετωπίζουμε καθημερινά προβλήματα. Ορισμένα από αυτά τα προβλήματα είναι προφανώς πιο δύσκολα ή πιο περίπλοκα από άλλα. Ο σωστός συλλογισμός και η κριτική σκέψη μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη στην εργασία, το σχολείο και τις διαπροσωπικές σχέσεις.

Το τελευταίο αφορά επομένως στη μάθηση και την εφαρμογή αποδεδειγμένων τεχνικών επίλυσης προβλημάτων και συλλογιστικής. Όλοι θα πρέπει να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τα καθημερινά μαθηματικά προβλήματα και να λαμβάνουν αποφάσεις αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τις λύσεις ή τις αποφάσεις που έχουν ληφθεί.



Τα επόμενα βήματα είναι η δοκιμή των 42 βιωματικών, καινοτόμων εργαστηρίων και δραστηριοτήτων με τους εκπαιδευτές και με την ομάδα-στόχο, τους ενήλικες με περιορισμένες δεξιότητες.

Το φθινόπωρο του 2019, κατά την 4η διακρατική συνάντηση στη Ρώμη, τα αποτελέσματα και οι εμπειρίες των εταίρων από την πιλοτική εφαρμογή θα συγκεντρωθούν και θα προσαρμοστούν εάν είναι απαραίτητο.

Επιπλέον, ο προγραμματισμός της τελικής διάσκεψης του IntoDigits την άνοιξη του 2020 στο Radom (Πολωνία) θα είναι στην ατζέντα.



**into
d!gits**
