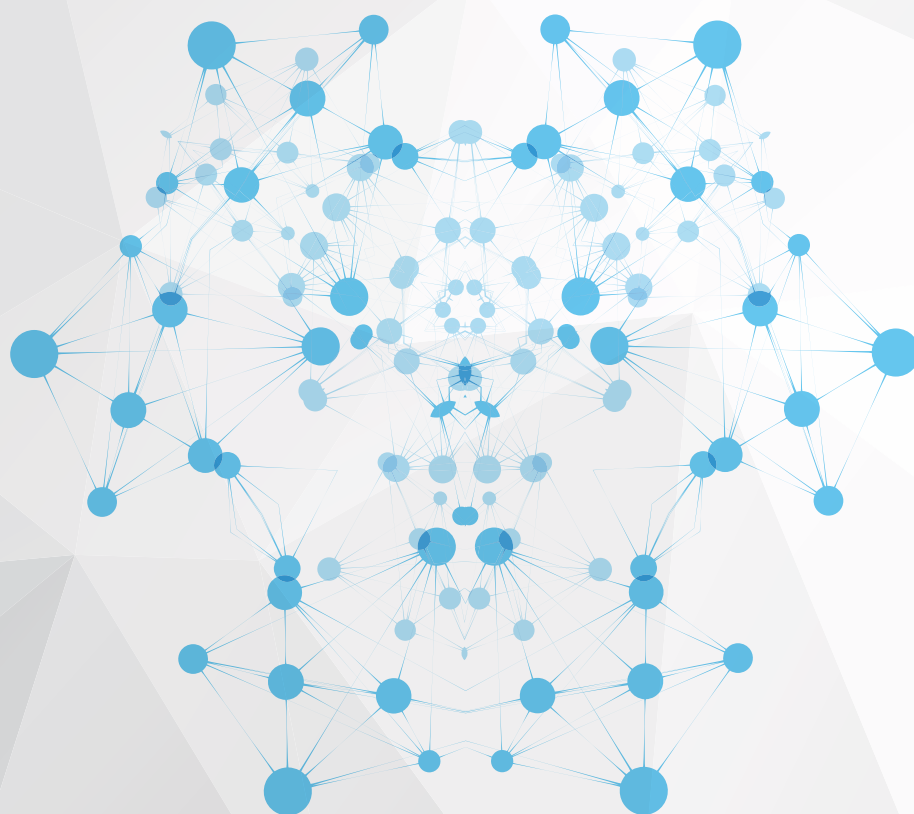


NEWSLETTER

Έκδοση 4 [Σεπτεμβρίου 2019]



**ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**
για Ενήλικες με Χαμηλές
Δεξιότητες

Project N°: 2017-1-PL01-KA204-038727

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση [ανακοίνωση] αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ:

SBŁ-ITeE

Łukasiewicz Research Network - Institute for Sustainable Technologies (Poland)

Website: <http://www.itee.radom.pl>

Email: katarzyna.slawska@itee.radom.pl

Tel: 0048 48 364 93 27



Στοιχεία Επικοινωνίας Εταίρων



DIMITRA

EDUCATION & Consulting [Ελλάδα]
email: euprojects@dimitra.gr



EDIT·C

EDUCATION & INFORMATION TECHNOLOGY CENTRE

EDICT

Educational and Technological Training [Κύπρος]
email: euprojects@editc.com



ERIFO

Vocational Educational Training [Ιταλία]
email: erifo@erifo.it

FUNDACION **equipo humano**

FEH

Fundación Equipo Humano [Ισπανία]
email: je.val@fundacionequipo humano.es



European network of local development
partnerships in metropolitan areas

METROPOLISNET

European Metropolis Employment Network [Γερμανία]
email: info@metropolisnet.eu

4η Διακρατική Συνάντηση
στη Ρώμη, Ιταλία



ΟΡΟΣΗΜΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



4η Διακρατική Συνάντηση που διοργάνωσε η ERIFO στη Ρώμη της Ιταλίας, 9-10 Σεπτεμβρίου 2019

Το έργο IntoDigits έχει ως στόχο να βοηθήσει τους ενήλικες με χαμηλές δεξιότητες να βελτιώσουν τις ικανότητές τους και να ανακτήσουν εμπιστοσύνη στις ικανότητές τους. Το έργο υποδεικνύει την ενδυνάμωση των ενηλίκων με χαμηλές δεξιότητες αναπτύσσοντας 42 ψηφιακά εργαλεία για εκπαιδευτές για την υλοποίηση πρωτοποριακών εργαστηρίων/δραστηριοτήτων που αναπτύσσουν τις αριθμητικές και ψηφιακές δεξιότητες.

Η κοινοπραξία απαρτίζεται από 6 εταίρους, που προέρχονται από διάφορες χώρες (συγκεκριμένα την Ιταλία, την Ισπανία, τη Γερμανία, την Ελλάδα και την Κύπρο), οι οποίες εγγυώνται μια ευρεία αντιπροσώπευση των αναγκών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το έργο IntoDigits στοχεύει να:

- Αναπτύξει 2 πλαίσια προσόντων (ΠΠ) για την Αριθμητική και την Ψηφιακή Ικανότητα (NDC) προσαρμοσμένα για την συγκεκριμένη ομάδα-στόχο για την επίτευξη της ιδιότητας του ενεργού πολίτη,
- Βάσει των μαθησιακών αποτελεσμάτων (εκφρασμένων σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες -KSCs) αυτών των ΠΠ (QF), να εμπλουτίσει τις δραστηριότητες που προσφέρονται σε κάθε στάδιο με το σχεδιασμό 42 νέων εργαστηρίων για την ανάπτυξη του NDC.
- Δημιουργήσει 42 νέα ψηφιακά εργαλεία για τα εργαστήρια για εκπαιδευτές για την ανάπτυξη του NDC και ενσωμάτωσή τους στη συνέχεια σε ένα νέο διαδικτυακό εργαλείο (IntoDIGITS)
- Αναπτύξει ένα εργαλείο ψηφιακής αξιολόγησης που θα αξιολογεί την αριθμητικές και τις ψηφιακές δεξιότητες σε σχέση με την τρέχουσα θέση του ενήλικα στην κλίμακα του Ενεργού Πολίτη (Active Citizenship Scale- AC Scale). Βάσει των αποτελεσμάτων, ο εκπαιδευτής/μέντορας μπορεί να επιλέξει τα κατάλληλα εργαστήρια/δραστηριότητες για τον εκπαιδευόμενο ώστε: α) να εξαλείψει τυχόν κενά που εντοπίζονται στις Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες και β) να διευκολύνει την ένταξή του στο επόμενο επίπεδο της κλίμακας AC.

Φάση εργασίας κατά την 4η Διακρατική Συνάντηση στη Ρώμη



Φάση εργασίας κατά την 4η Διακρατική Συνάντηση στη Ρώμη

Ο συνεταιρισμός αυτή τη στιγμή αναπτύσσει 42 Βιωματικά και Καινοτόμα εργαστήρια για την Αριθμητική και Ψηφιακή Ικανότητα όπως προβλέπεται στο έργο, ακολουθώντας τις κατευθυντήριες γραμμές που ορίζονται από τον συντονιστή του παραδοτέου IO3, ΙΤΕΕ, που έχει μακρόχρονη εμπειρία στην ανάπτυξη μεθοδολογικών εργαλείων. Αποφασίστηκε να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στο σχεδιασμό βιωματικών εργαστηρίων, χάρη στην αποδεδειγμένη επιτυχία αυτής της προσέγγισης στην ανάπτυξη των μαλακών δεξιοτήτων των χρηστών. Ένα παράδειγμα χρήσης της εμπειρογνομosύνης είναι η χρήση του LEGO ως εργαλείου υποστήριξης της διδασκαλίας των μαθηματικών υπολογισμών για ενήλικες με χαμηλές δεξιότητες, οι οποίοι αντιπροσωπεύουν την ομάδα-στόχο. Αυτά τα 42 εργαστήρια θα αποτελέσουν μέρος του Μεθοδολογικού Οδηγού για την υποστήριξη των εκπαιδευτών με κατευθυντήριες γραμμές και εργαλεία για την προετοιμασία και υλοποίηση των δραστηριοτήτων ανάπτυξης των αριθμητικών και ψηφιακών γνώσεων.

Ο οδηγός έχει σχεδιαστεί ως πλήρες εργαλειοθήκη ο οποίος περιλαμβάνει:

- Σύντομη εισαγωγή στο εργαστήριο
- Μια εις βάθος περιγραφή του εργαστηρίου
- τις προκλήσεις που αντιμετωπίζονται και τα αναμενόμενα αποτελέσματα μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου
- Οδηγίες βήμα προς βήμα για τους εκπαιδευτές / συμβούλους για την προετοιμασία και υλοποίηση του εργαστηρίου, συμπεριλαμβανομένων χρήσιμων πόρων (π.χ. πρότυπα δειγμάτων, συνδέσμοι με πόρους, αντικείμενα, βίντεο κλπ.) για τον εκπαιδευτή
- Τους απαιτούμενους πόρους (ανθρώπινοι πόροι, όπως αρχηγός της κοινότητας, εγκαταστάσεις, π.χ. αίθουσα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικό υλικό) για την υλοποίηση

Ξεκινώντας από τα πλαίσια προσόντων για τις αριθμητικές δεξιότητες και τα πλαίσια προσόντων για τις ψηφιακές δεξιότητες, τα οποία αναπτύχθηκαν στις προηγούμενες φάσεις του προγράμματος, οι 6 εταίροι μοιράστηκαν εξίσου τα καθήκοντα για να σχεδιάσουν προσαρμοσμένα εργαστήρια.

Κατά την διάρκεια της 4ης Διακρατικής Συνάντησης που πραγματοποιήθηκε στη Ρώμη, που οργανώθηκε από τον Ιταλό εταίρο ERIFO, αναλύθηκαν και διορθώθηκαν τα πρώτα εργαστήρια για τις αριθμητικές δεξιότητες που έχουν ήδη αναπτυχθεί από τους εταίρους. Επιπλέον, συζητήθηκαν και οδηγίες για εργαστήρια σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες.

Αυτό αντιπροσωπεύει το επόμενο, άμεσο βήμα στον κύκλο σχεδιασμού. Μετά από ένα σαφώς καθορισμένο χρονοδιάγραμμα, θα προχωρήσουμε στη δοκιμή εργαλείων κατάρτισης για να λάβουμε ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτές και τους χρήστες, με σκοπό να κάνουμε διορθώσεις και εάν υπάρχουν κενά που πρέπει να καλυφθούν. Σε καθεμία από τις χώρες που συμμετέχουν, θα γίνει πιλοτική εκπαίδευση σε δείγμα ενηλίκων χαμηλών δεξιοτήτων, χρησιμοποιώντας υλικό μεταφρασμένο στις γλώσσες των εταίρων.

Με την ευκαιρία της Συνάντησης, επικαιροποιήθηκαν επίσης σημαντικές πτυχές σχετικά με τη διάδοση των αποτελεσμάτων του IntoDigits μέσω της ιστοσελίδας και άλλων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης του έργου και των ιστοσελίδων των εταίρων.

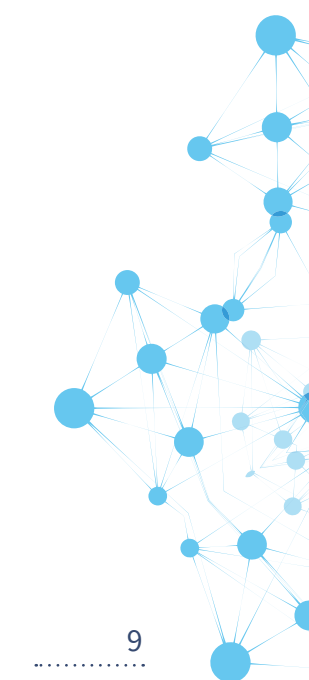
Η κοινοπραξία προβλέπει ότι μέσα Φεβρουαρίου όλο το υλικό που αναπτύχθηκε και δοκιμάστηκε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Intodigits θα είναι διαθέσιμο διαδικτυακά, το οποίο θα αποτελέσει τον ηλεκτρονικό φάκελο εργαλείων με όλο το εκπαιδευτικό πακέτο του ομώνυμου έργου.



Το επόμενο βήμα είναι η ολοκλήρωση και των 42 εμπειρικών εργαστηρίων και της πιλοτικής εκπαίδευσης σε δείγμα 10 ενηλίκων χαμηλών δεξιοτήτων ανά χώρα.

Εκδηλώσεις θα οργανωθούν με σκοπό να επεξηγηθεί η έννοια της ενεργής ιδιότητας του πολίτη και τον τρόπο με τον οποίο ένας ενήλικας μπορεί να αξιολογηθεί σε σχέση με τον AC σε αυτή την κλίμακα. Επιπλέον, οι εταίροι θα παρουσιάσουν σε ένα κοινό ενδιαφερόμενων φορέων τη χρήση του Toolkit του έργου (δραστηριότητες και εργαστήρια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων του ατόμου όσον αφορά τον τομέα της Αριθμητικής και Ψηφιακής ικανότητα).

Τον Απρίλιο του 2020, η 5η και τελευταία Διακρατική Συνάντηση του έργου IntoDigits θα υλοποιηθεί στο Radom. Όλοι οι εταίροι θα συζητήσουν τα αποτελέσματα των πιλοτικών δραστηριοτήτων και την τελική έγκριση του εργαλείου ψηφιακής αξιολόγησης. Κατά τη διάρκεια της Δεύτερης ημέρας, οι εταίροι θα παραστούν στο τελικό διακρατικό συνέδριο.



into
d!gits
