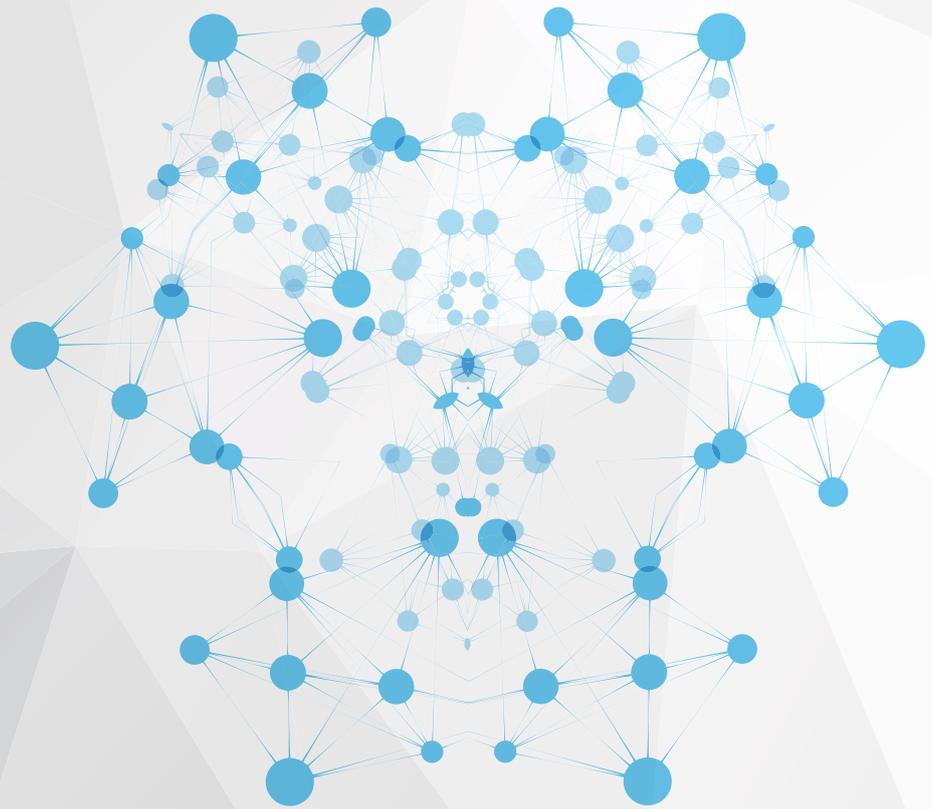


# NEWSLETTER

Ausgabe 5 [Juni 2020]



## **EIN INNOVATIVES TOOLKIT FÜR DIE ENTWICKLUNG DER DIGITAL- UND RECHENKOMPETENZ für gering qualifizierte Erwachsene**



Project N°: 2017-1-PL01-KA204-038727

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

## KOORDINATOR:

**Łukasiewicz – ITeE**

Łukasiewicz Research Network – Institute for Sustainable Technologies (Poland)

Website: <http://www.itee.radom.pl>

Email: [katarzyna.slawinska@itee.radom.pl](mailto:katarzyna.slawinska@itee.radom.pl)

Tel: 0048 48 364 93 27



**Łukasiewicz**

Institute for Sustainable Technologies

# KONTAKTINFORMATION:



**DIMITRA**  
EDUCATION & Consulting [Greece]  
email: euprojects@dimitra.gr



**EDIT·C** Educational and Technological Training [Cyprus]  
email: euprojects@editc.com



**ERIFO**  
Vocational Educational Training [Italy]  
email: erifo@erifo.it



FUNDACION **equipo humano**

**FEH**  
Fundación Equipo Humano [Spain]  
email: je.val@fundacionequipo humano.es



**METROPOLISNET**  
European Metropolis Employment Network [Germany]  
email: info@metropolisnet.eu



IntoDIGITS – Auf einem Blick...



## PROJEKT HIGHLIGHTS



Online-Toolkit für die Bewertung von Rechnen und digitalen Fertigkeiten



IntoDIGITS Abschlusskonferenz

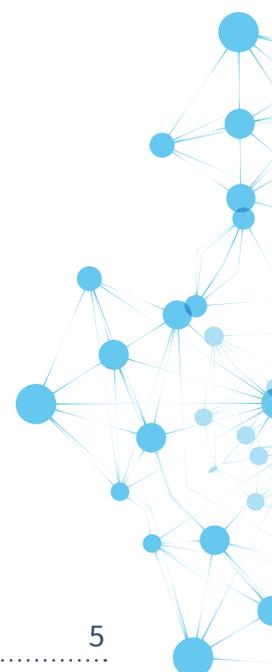
Das transnationale Projekt IntoDigits zielt darauf ab, gering qualifizierte Erwachsene bei der Verbesserung ihrer Fähigkeiten zu unterstützen und das Vertrauen in ihre Fähigkeiten zurückzugewinnen.

IntoDIGITS geht die Befähigung von gering qualifizierten Erwachsenen an, indem es 42 digitale Werkzeuge für Trainer entwickelt, die die Rechenfertigkeiten und digitalen Fähigkeiten fördern.

### Konkret zielt das Projekt IntoDigits darauf ab:

- Entwicklung von 2 Qualifikationsrahmen (QR) für die Rechenfertigkeiten und Digitale Kompetenz, die auf die spezifische Zielgruppe zugeschnitten sind.
- Basierend auf den Lernergebnissen (ausgedrückt in Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen (WFK)) dieser QRs bereichern die in jeder Phase angebotenen Aktivitäten durch die Konzeption von 42 neuen Workshops für die Entwicklung des WFK.
- Entwicklung von 42 digitalen Online-Tools für die neu entwickelten Workshops für Trainer zur Entwicklung des NDC und Integration in ein neues Online-Tool (IntoDIGITS).

- Entwicklung eines digitalen Bewertungsinstruments, das die Rechenfähigkeit und die digitalen Fähigkeiten in Verbindung mit der aktuellen Position des Erwachsenen auf der Aktive-Bürgerschaft -Skala bewertet. Basierend auf den Ergebnissen kann der Trainer/Mentor die geeigneten Workshops/Aktivitäten für den Auszubildenden auswählen, um a) die auf WFK festgestellten Lücken zu schließen und b) seinen Beitritt zur nächsten Stufe der Aktive-Bürgerschaft-Skala zu erleichtern.



Bewertung



## Numeracy Assessment

Take the assessment and decide your level!



## Digital Assessment

Take the assessment and decide your level!

Laufende Aktivitäten...



Wir fahren mit der Erprobung von Schulungsmaterialien fort, um Rückmeldungen von Lehrenden und Lernenden zu erhalten, mit dem Ziel, Korrekturen vorzunehmen und die Materialien zu verbessern. In jedem der teilnehmenden Länder wird daher an einer Stichprobe gering qualifizierter Erwachsener ein Pilotprojekt durchgeführt, bei dem in die Partnersprachen übersetztes Material in Bezug auf die speziell auf die Zielgruppe ausgerichteten Materialien angewendet wird.

In diesem Zusammenhang ist die „Online-Assessment on Digital and Numeracy Competences“ jetzt auf unserer offiziellen Website <http://intodigits.projectsgallery.eu/assessment/> verfügbar, um mit der ersten Phase der Evaluation fortzufahren. Diese Assessments bestehen aus jeweils aus unterschiedlich zusammengestellten Testfragen und sind in allen Sprachen der teilnehmenden Partnerländer verfügbar.

Die Assessments sind für beide Kompetenzbereiche des Projektes verfügbar: Bewertung der mathematischen und der digitalen Kompetenzen. Nach Durchlaufen des Tests erhält man direkt eine Auswertung. Die einzelnen Fragen sind der im Projekt entwickelten Leiter der aktiven Bürgerschaft zuzuordnen. Ebenso sind die Workshops entlang dieser Leiter konzipiert. Somit dienen die Ergebnisse dann als Grundlage

#### □ Worum geht es?

Im Rahmen dieses Online-Assessments unterzieht sich eine Stichprobe von 40 Lernenden einem kurzen Test, um festzustellen, welches Niveau sie in Bezug auf Rechnen und digitale Kompetenzen haben. Abhängig von den Ergebnissen, die sie erhalten, wird ein Bericht erstellt, den die Lehrenden als Grundlage dafür nutzen können, welche Workshops sie aus dem Material auswählen um sie anschließend mit den Lernenden durchzuführen.

#### □ Wie funktioniert es?

Zunächst muss man auswählen, ob man das Assessment zu den mathematischen oder das zu den digitalen Kompetenzen durchführen möchte. Die Lernenden werden zudem nach ihrem Namen, ihrer E-Mail-Adresse sowie nach dem Land, in dem sie aktuell wohnen gefragt.

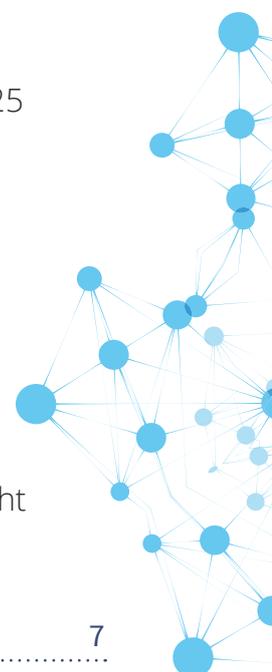
Anschließend erhalten sie einige Anweisungen, wie sie im Quiz vorgehen sollen.

Sowohl das mathematische als auch das digitale Assessment bestehen aus 25 Fragen, für deren Beantwortung es kein Zeitlimit gibt und für die Sie maximal 250 Punkte sammeln können.

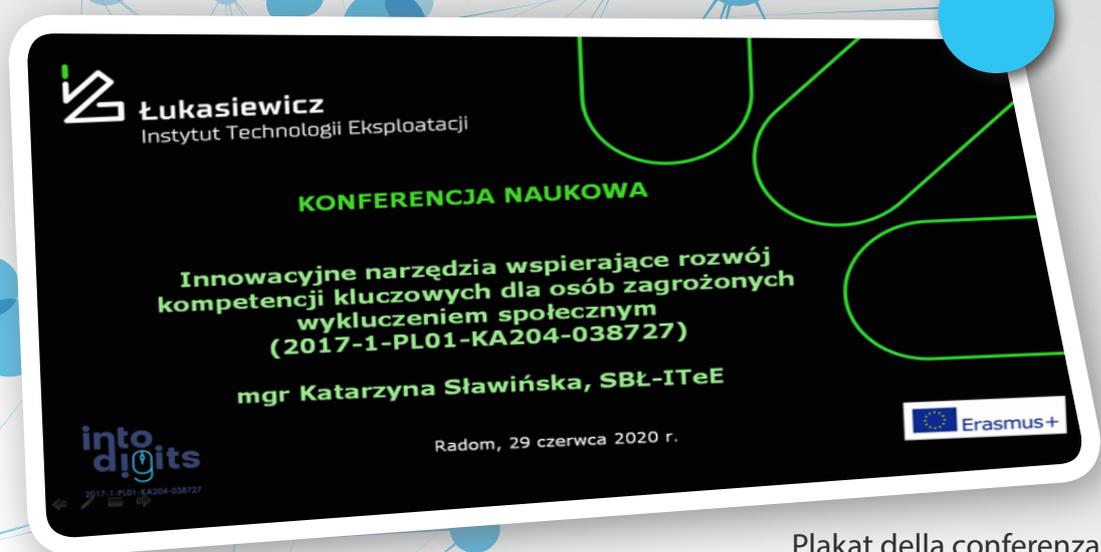
#### □ Fragetypen

Die Fragen bewerten verschiedene Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der mathematischen und digitalen Kompetenzen, wie z.B. Prozentsätze, Brüche, Gleichungen, Geometrie, Maßeinheiten usw.

Darüber hinaus sind sie in 5 Niveaus unterteilt, in denen maximal 50 Punkte erreicht werden können.



# Laufende Aktivitäten...



Plakat della conferenza

## □ Ergebnisse und Interpretation

Am Ende der Bewertung zeigt das Online Tool die erreichte Gesamtpunktzahl an, ebenso in Prozent.

Um die Ergebnisse richtig interpretieren zu können, müssen die folgenden Aspekte berücksichtigt werden:

- Ein Level wird erst ab mindestens 60% bestanden. Falls die Lernenden also in einem der 5 Level weniger als 60% erzielt haben, sollten in diesen Bereichen die Workshops durchgeführt werden.
- Um sich zu verbessern und auf das nächsthöhere Niveau zu arbeiten, könnten Lehrende damit beginnen, die Workshops auf diesem Niveau zu wiederholen.

Das Online Assessment bietet die Möglichkeit, einen detaillierten Bericht über die Bewertung einzusehen:

- Die Punkte, die man im Test erreicht hat, verteilt nach Level.
- Die Fragen, die gestellt wurden, die Anzahl der Punkte, die jeder Frage entsprechen, die Anzahl der pro Frage erzielten Punkte sowie das Ergebnis (bestanden oder nicht bestanden)

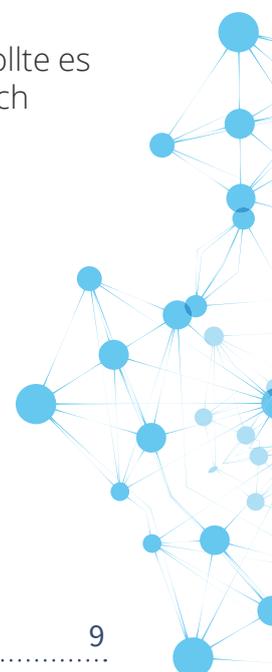
Die Ergebnisse können ausgedruckt oder heruntergeladen werden. Außerdem werden sie an die zuvor angegebene E-Mail-Adresse gesendet.

- Was ist die Funktion des Online Assessment?

Die Hauptfunktion besteht darin, die mathematischen und digitalen Kompetenzen der Lernenden zu erheben sowie Empfehlungen zu geben, in welchen Bereichen die Lehrenden und Lernenden die erstellten Materialien individuell nutzen sollten. Wenn das Online Assessment nach der Nutzung der Materialien bzw. der Weiterbildung anhand der Workshops wiederholt wird, kann daraus zu dem eine mögliche Verbesserung der Kompetenzen abgeleitet werden.

## 5. Projekttreffen und Abschlusskonferenz

Was das 5. und letzte Transnationale Treffen des IntoDIGITS-Projekts betrifft, so sollte es im April 2020 in Radom stattfinden. Aufgrund der Coronavirus-Krise fanden jedoch stattdessen 3 Online-Treffen statt, bei denen alle Partner über die Pilotaktivitäten und die endgültige Genehmigung des Digital Assessment Tools diskutiert haben. Ebenso wurde auch die Abschlusskonferenz des Projekts online abgehalten.



IntoDIGITS-Abschlusskonferenz in Radom

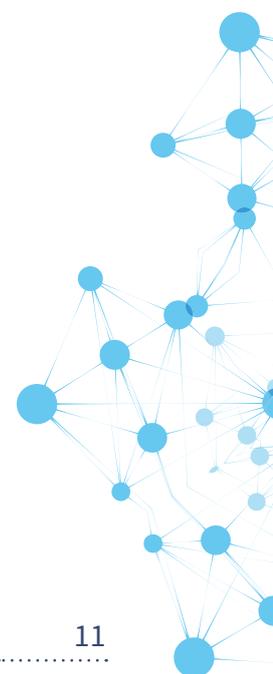


IntoDIGITS-Abschlusskonferenz  
in Radom

Nächste Schritte...

**W**as die zweite Phase der Evaluation betrifft, so werden Pilot-Workshops entwickelt, die mit einer Stichprobe von 10 geringqualifizierten Erwachsenen arbeiten. Sobald das Niveau der Lernenden dank der vorangegangenen Online-Assessments bekannt ist, werden die Lehrenden die entsprechenden Workshops für ihre Fähigkeiten und Kenntnisse nutzen. Bei diesen Workshops handelt es sich um eine Reihe von Gruppenübungen, die zur Entwicklung grundlegender digitaler und numerischer Fähigkeiten beitragen sollen.

Darüber hinaus werden insgesamt fünf Multiplikatorenveranstaltungen organisiert, um das Konzept der Leiter für aktive Bürgerschaft zu erläutern und zu zeigen, wie ein Erwachsener in Bezug auf AC anhand dieser Skala bewertet werden kann. Auf diese Weise werden die Partner einem interessierten Publikum die Nutzung des Projekt-Toolkits zeigen, d.h. Aktivitäten und Workshops zur Entwicklung der individuellen Kompetenzen in Bezug auf die Bereiche mathematische und digitale Kompetenzen. Diese Multiplikatorenveranstaltungen werden in Spanien, Italien, Griechenland, Polen, Deutschland und Zypern mit jeweils 24 Teilnehmenden stattfinden.





**into  
di!gits**

---