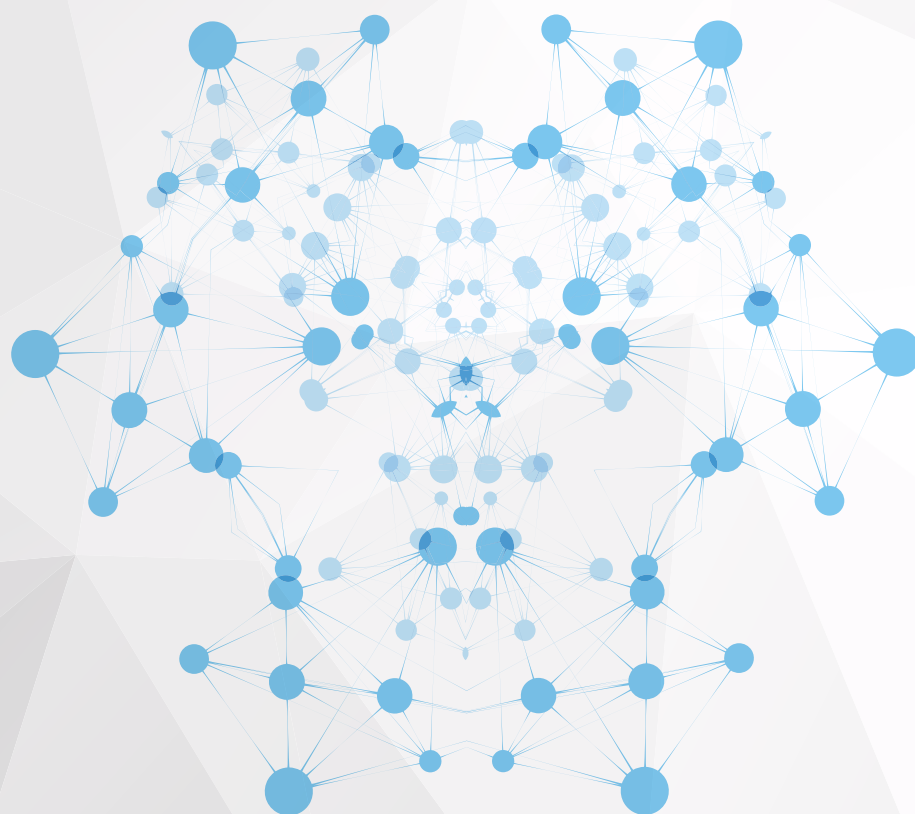


NEWSLETTER

ISSUE Nº. 6 [June 2020]



UNA HERRAMIENTA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES Y NUMÉRICAS PARA ADULTOS **con Poco Cualificación**

Project N°: 2017-1-PL01-KA204-038727

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

COORDINATOR:

Łukasiewicz – ITeE

Łukasiewicz Research Network – Institute for Sustainable Technologies (Poland)

Website: <http://www.itee.radom.pl>

Email: katarzyna.slawinska@itee.radom.pl

Tel: 0048 48 364 93 27



INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS SOCIOS:



DIMITRA

EDUCATION & Consulting [Greece]
email: euprojects@dimitra.gr



EDIT.C

Educational and Technological Training [Cyprus]
email: euprojects@editc.com



ERIFO

Vocational Educational Training [Italy]
email: erifo@erifo.it



FEH

Fundación Equipo Humano [Spain]
email: je.val@fundacionequipo humano.es



METROPOLISNET

European Metropolis Employment Network [Germany]
email: info@metropolisnet.eu



ASPECTOS A DESTACAR EL PROYECTO



Prueba de los talleres de habilidades numéricas y digitales



Eventos comunicación de IntoDIGITS

IntoDIGITS: Promoción de una Ciudadanía Activa a través de habilidades numéricas y digitales

Durante los dos últimos años, el proyecto IntoDIGITS, financiado por Erasmus+, se ha esforzado por promover la ciudadanía activa de los adultos poco cualificados impulsando las competencias numéricas y digitales y recuperando la confianza en sus habilidades. Para alcanzar ese objetivo se han desarrollado 42 nuevas herramientas digitales de capacitación para la realización de talleres y actividades innovadoras.

El consorcio transnacional está compuesto por 6 socios de toda Europa (específicamente Italia, España, Alemania, Grecia y Chipre), garantizando una amplia representación de las diversas necesidades de la UE.

A medida que el proyecto llega a su conclusión, hemos entrado en las etapas finales de la ejecución de nuestros objetivos, incluyendo la prueba de los talleres que se han desarrollado, y la celebración de eventos de diseminación y comunicación para difundir el proyecto entre los interesados y los actores políticos.

En este número podrás aprender más acerca de estas etapas, así como las siguientes, a medida que el proyecto llega a su fin.

Testeo de los talleres y evaluación de los participantes y formadores

Como se anunció en el boletín anterior, hemos completado el testeo de las herramientas de formación para obtener feedback tanto de los formadores como de los estudiantes. En cada uno de los países participantes, por lo tanto, el proyecto piloto se llevará a cabo con una muestra de adultos con baja cualificación, utilizando materiales traducidos a los idiomas de los socios.

Todas nuestras herramientas de formación se pueden encontrar aquí: http://intodigits.projectsgallery.eu/numeracy-workshops-ac-l2_main-page/?fbclid=IwAR3q7xCHFsb4ym-kzAC1OQqTRvTxyAuQLx5f0d6FJHvcADr7j-F8Pc0BWPg

Las sesiones piloto de IntoDIGITS se llevaron a cabo entre Julio y Septiembre de 2020 en todos los países asociados. En estas sesiones, cada socio testeó 4 de las Guías del Taller desarrolladas a través del proyecto en el que participaron 10 adultos poco cualificados.

El primer paso del programa piloto fue utilizar la herramienta para la Evaluación de las Competencias Digitales y Numéricas (<http://intodigits.projectsgallery.eu/assessment/>). Los alumnos tenían que responder a las preguntas de esta herramienta en línea.

Taller probado por nuestro socio
MetropolisNet, Berlin



Basándose en los resultados de la evaluación, cada socio pudo identificar el nivel de ciudadanía activa de los participantes y seleccionó los talleres que permitieran la progresión al siguiente nivel de la escala. Tras la realización de los talleres, se volvió a evaluar a los participantes mediante el instrumento de autoevaluación y **se determinó que la mayoría de ellos habían alcanzado los resultados de aprendizaje establecidos para la Escala específica de la Ciudadanía Activa en un nivel superior.**

Basándose en los resultados de la evaluación, cada socio pudo identificar el nivel de ciudadanía activa de los participantes y seleccionó los talleres que permitieran la progresión al siguiente nivel de la escala. Tras la realización de los talleres, se volvió a evaluar a los participantes mediante el instrumento de autoevaluación y se determinó que la mayoría de ellos habían alcanzado los resultados de aprendizaje establecidos para la Escala específica de la Ciudadanía Activa en un nivel superior.

Según los formadores que probaron las guías del taller, reflejan las principales características del enfoque experimental. Estas incluían “actividades originales que combinaban el aprendizaje experimental y la teoría”: las actividades comprendían juegos y competiciones que motivaban a los alumnos a comprometerse y a trabajar más duro; también se basaban en escenarios de la vida cotidiana, lo cual es una característica esencial del aprendizaje experimental. “Gracias a los talleres y a la forma en la que fueron diseñados, los participantes se sintieron motivados para aprender”, de hecho, se considera que el enfoque basado en la experiencia beneficia a los participantes que han sido retirados de las aulas tradicionales y que solo pueden participar en un proceso de aprendizaje mediante actividades pertinentes en las que se puede encontrar una conexión con el mundo real y un beneficio concreto para su vida.

Los instructores reconocieron que los talleres les ayudaron a comprender la importancia de su papel como recurso y guía durante las actividades, más que como una figura autoritaria, para ayudar a los estudiantes a adquirir autoridad y hacerse responsables de su propio aprendizaje. Esto se logra explicando por qué están realizando una actividad específica, por qué están aprendiendo algo; los talleres permitieron a los formadores proporcionar una descripción precisa del curso, los objetivos y los resultados esperados.

Los resultados de las pruebas piloto se incluirán en las publicaciones sobre buenas prácticas y resultados del proyecto.

Eventos de diseminación y comunicación a pequeña escala para presentar los 42 talleres experimentales e innovadores a los formadores y mentores

Los eventos de diseminación y comunicación tuvieron lugar después de la elaboración de los 42 talleres para el desarrollo de las Competencias Numéricas y Digitales con el fin de presentar los talleres a los formadores, mentores e interesados locales.

Los eventos ofrecieron una presentación en profundidad de una selección de talleres. El público aprendió cómo se trabajan, qué resultados de aprendizaje se logran, cómo se vinculan estos Objetivos de Aprendizajes con el escenario en el que se encuentra un adulto y cómo la innovación de estos talleres contribuye al proceso de aprendizaje de un grupo objetivo que está desvinculado. También nos propusimos destacar la forma en la que este enfoque progresivo estimula y alienta a los adultos poco cualificados a seguir aprendiendo y a mejorar sus habilidades.

Los participantes del evento de diseminación y comunicación que se llevó a cabo fueron instructores y mentores que trabajaban con adultos poco cualificados, instructores y mentores que trabajaban con ONGs y organizaciones que se ocupan de cuestiones de desempleo, representantes de la educación de adultos y de la educación profesional y representantes de instituciones públicas.

Debido a la pandemia del COVID-19, fue un reto llevar a cabo los eventos de diseminación y comunicación. Sin embargo, no quisimos cancelarlos. Debido al distanciamiento y a las normas de higiene, los eventos, por tanto, se dividieron en varias partes y se llevaron a cabo varias veces, pero con grupos más pequeños. Esto tenía la ventaja de que en los grupos más pequeños se podía hablar más directamente con los participantes.

Los participantes apreciaron mucho los eventos de diseminación y comunicación y recibimos comentarios positivos sobre la organización y el contenido de los eventos. La gran mayoría de los participantes dijo que el evento tuvo un gran impacto, ya que permitió conocer herramientas y prácticas innovadoras que podrían aplicar con sus beneficiarios. También los materiales proporcionados fueron calificados de manera positiva. Esperamos cumplir el deseo de los participantes de aprender más sobre el proyecto y sus materiales recogiendo todos los resultados del proyecto en nuestra página web.

Siguientes pasos...



Conferencia Final IntoDIGITS
13 Julio 2020 en Radom, Polonia

Todos los materiales se pondrán gradualmente a disposición en todos los idiomas de los socios, en línea y de forma abierta.

Echa un vistazo al Marco de Calificaciones Específicas de Contexto/Perfil de la Competencia Numérica vinculado a la Escala de Ciudadanía Activa en: <http://intodigits.projectsgallery.eu/intellectual-outputs/>

La página web del proyecto permanecerá activa y todos los resultados del proyecto estarán disponibles gratuitamente después de la conclusión del mismo, y podrán ser utilizados por los instructores y alumnos en todas partes.

Estamos muy contentos de desarrollar y probar materiales en 6 idiomas junto con todos los socios y esperamos que apoyen a los futuros grupos de participantes en su camino hacia la adquisición de competencias numéricas y digitales.



into
d!gits
