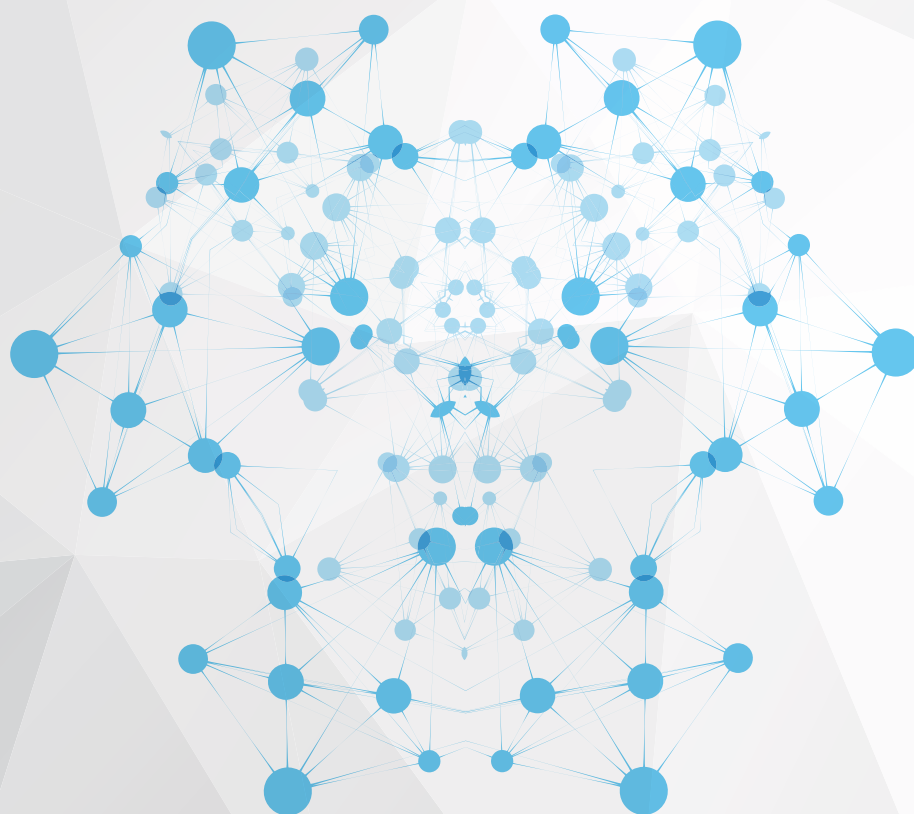


NEWSLETTER

Número 5 [Junio 2020]



UNA HERRAMIENTA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES Y NUMÉRICAS PARA ADULTOS **con Poco Cualificación**

Project N°: 2017-1-PL01-KA204-038727

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

COORDINATOR:

Łukasiewicz – ITeE

Łukasiewicz Research Network – Institute for Sustainable Technologies (Poland)

Website: <http://www.itee.radom.pl>

Email: katarzyna.slawska@itee.radom.pl

Tel: 0048 48 364 93 27



Łukasiewicz

Institute for Sustainable Technologies

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS SOCIOS:



DIMITRA

EDUCATION & Consulting [Greece]
email: euprojects@dimitra.gr



EDUCATION & INFORMATION TECHNOLOGY CENTRE

EDIT.C

Educational and Technological Training [Cyprus]
email: euprojects@editc.com



ERIFO

Vocational Educational Training [Italy]
email: erifo@erifo.it



FUNDACION **equipo humano**

FEH

Fundación Equipo Humano [Spain]
email: je.val@fundacionequipo humano.es



MetropolisNet

European network of local development
partnerships in metropolitan areas

METROPOLISNET
European Metropolis Employment Network [Germany]
email: info@metropolisnet.eu



IntoDIGITS – En un vistazo...



PROJECT HIGHLIGHTS



Online Toolkit for the Assessment of Numeracy and Digital Skills



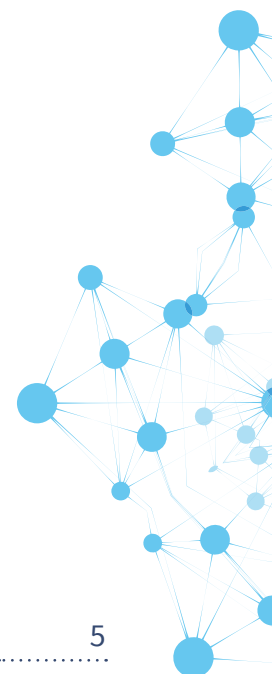
IntoDIGITS Final Conference

El objetivo del Proyecto Erasmus+ INTODIGITS es el de ayudar a personas adultas poco cualificadas a mejorar sus habilidades y recuperar la confianza en sus capacidades. El proyecto empodera a adultos con baja formación a través de 42 herramientas digitales que sirvan para la implementación de actividades y talleres innovadoras que ayudan a desarrollar habilidades numéricas y digitales.

El consorcio está compuesto por 6 socios, provenientes de diferentes países (en concreto, Italia, España, Alemania, Grecia y Chipre) lo que garantiza una representación de necesidades a nivel europeo muy amplia.

Concretamente, el proyecto IntoDigits: tiene como objetivo:

- El desarrollo de 2 Marcos de Competencias Digitales y de Alfabetización Numérica para el grupo objetivo en concreto, dentro del contexto del proyecto.
- Basándose en los Resultados de Aprendizaje (expresados en conocimientos, competencias y habilidades) de este Marcos de Competencia, ofrecer el diseño de 42 talleres para el propio desarrollo de ambos Marcos de Competencias anterior.
- Desarrollo de 42 herramientas digitales para los talleres desarrollados para los formadores e incluirlos en una plataforma/herramienta online (IntoDIGITS).
- Desarrollo de un Método de Evaluación Digital que pueda analizar las competencias digitales y numéricas de cada adulto y atribuirle a una situación determinada en la Escala de Participación Ciudadana. Esta asignación permitirá a los formadores asignarles a los distintos cursos desarrollados que les permitan desarrollar sus habilidades y mejorar su situación personal y laboral, escalando en la Escala de Participación Ciudadana.



Actividades en progreso...



En el momento de la publicación de la newsletter estamos procediendo a probar las herramientas de formación desarrolladas para obtener información de los formadores y los usuarios (público objetivo), con el fin de hacer correcciones si hay partes que mejorar o perfeccionar. En cada uno de los países participantes, pues, el piloto se va a poner en práctica sobre una número concreto de adultos considerados como con poca/baja cualificación.

En relación con esto, la [Evaluación Online en Competencias Digitales y Numéricas](http://intodigits.projectsgallery.eu/assesment/) se encuentra ahora disponible en nuestro sitio web oficial <http://intodigits.projectsgallery.eu/assesment/> a fin de proceder con la primera fase de la evaluación.

En este apartado, podemos encontrar dos herramientas de evaluación diferentes: [Evaluación Numérica](#) y [Evaluación Digital](#). El usuario/formador las puede utilizar al hacer un examen que le permitirá evaluar sus conocimientos numéricos y digitales. A partir de ello, se asignarán varios talleres basados en la Escala de Participación Ciudadana, desarrollada por el proyecto, que mide el nivel de integración en la sociedad de los adultos poco cualificados.

□ ¿De qué se trata?

A través de esta Evaluación Online, una muestra de 40 estudiantes realizan un breve examen para ver qué nivel tienen de conocimientos numéricos y digitales. Dependiendo de los resultados que obtengan, se hace un informe que el formador puede utilizar para conocer mejor qué tipo de actividades o talleres debe implementar después. El marco utilizado es la Escala de Participación Ciudadana.

□ ¿Cómo funciona?

En primer lugar, los estudiantes deben seleccionar el tipo de evaluación en la que está interesado el profesor/formador. A los estudiantes/adultos se les pedirá el nombre y una dirección de correo electrónico, así como el país de origen.

Antes de empezar, se les dan algunas instrucciones sobre cómo proceder en el examen.

Tanto la Evaluación Numérica como la Evaluación Digital constan de 25 preguntas, no hay límite de tiempo para completarlas y se puede acumular un máximo de 250 puntos.

□ Tipos de preguntas

Las preguntas evalúan diferentes conocimientos y habilidades en el campo digital y numérico, tales como porcentajes, fracciones, ecuaciones, geometría, unidades de medida, etc.

Además, se dividen en 5 niveles, en los que se puede obtener un máximo de 50 puntos.

Actividades en progreso...



Poster de la Conferencia

□ Resultados e interpretación

Al final de la evaluación, la herramienta proporciona una puntuación global tanto en forma de porcentaje como en forma de puntos totales obtenidos.

Con el fin de interpretar correctamente los resultados, se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Empezando por el Nivel 1, los estudiantes de primer nivel que obtengan una puntuación inferior al 60%, significa que están en ese nivel de habilidades numéricas/digitales.
- Para mejorar y avanzar hacia el siguiente nivel, los instructores/profesores podrían empezar a revisar los talleres de ese nivel.

También se le da la opción de consultar un informe detallado de la evaluación, donde se puede ver:

- Los puntos que los participantes han obtenido, distribuidos por nivel.
- Las preguntas que se han hecho a los participantes, el número de puntos correspondientes a cada pregunta, el número de puntos obtenidos por pregunta y el resultado (aprobado o suspendido)

Tenga en cuenta que puede imprimir los resultados y que los recibirá en su dirección de correo electrónico indicada anteriormente.

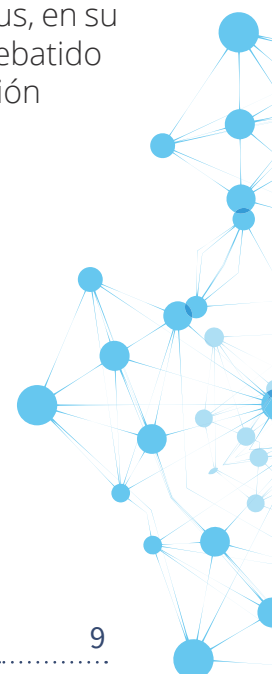
□ ¿Cuál es la función de esta Evaluación Numérica y Digital?

La función principal es poner a prueba las habilidades y conocimientos numéricos y digitales de los participantes, de manera que se pueda conocer el nivel en el que se encuentran, así como sus puntos fuertes y débiles: qué habilidades han adquirido y en las que se debe seguir trabajando.

5ª Reunión del Proyecto y Conferencia Final

Respecto a la 5ª y última Reunión Transnacional del proyecto IntoDigits, se planeó que se celebrara en Radom en abril de 2020. Sin embargo, debido a la crisis del coronavirus, en su lugar se han realizado tres reuniones online, en las que todos los asociados han debatido sobre las actividades piloto y la aprobación final de la Herramienta de Evaluación Digital.

La primera parte de la Conferencia Final de IntoDIGITS tuvo lugar el 29 de junio de 2020 en los locales del Instituto de Tecnologías Sostenibles en Radom, Polonia. Reunió a más de 70 representantes de estudiantes adultos, profesores/formadores y aprendices que participan en la formación en matemáticas y tecnología digital. La segunda parte de la conferencia será en julio.



Siguientes fases...

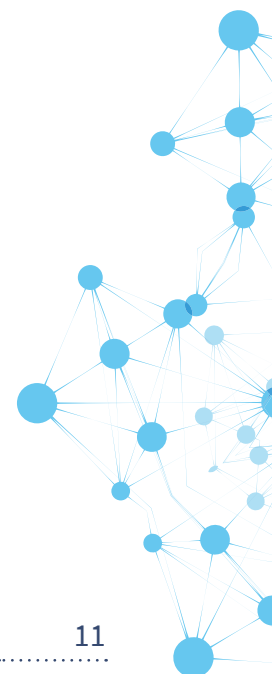
Conferencia Final de IntoDIGITS en Radom



IntoDIGITS Final Conference
in Radom

En cuanto a la segunda fase de la evaluación, se desarrollarán talleres piloto trabajando con una muestra de 10 adultos poco cualificados. Una vez se conoce el nivel de los estudiantes gracias a las anteriores evaluaciones en línea, el formador utilizará los talleres pertinentes para sus habilidades y conocimientos. Estos talleres son una serie de ejercicios en grupo que intentan ayudar a desarrollar las habilidades digitales y numéricas básicas.

Además, se están organizando un total de cinco eventos de diseminación y de comunicación con el objetivo de explicar el concepto de la Escala de Participación Ciudadana y cómo un adulto puede ser evaluado en esos términos. Así pues, los socios mostrarán a un público interesado el uso del Kit de instrumentos del proyecto, es decir, actividades y talleres para el desarrollo de las competencias del individuo en los campos numérico y digital. Estos eventos de diseminación y comunicación se celebrarán pronto en España, Italia, Grecia y Chipre, con 24 participantes cada uno.





into
d!gits
