

4 Notatka Prasowa IntoDigits

Innowacyjne narzędzia wspierające rozwój kompetencji kluczowych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

Pandemia Covid-19 uwydatniła istniejące od dawna różnice w umiejętnościach w Europie i podkreśliła pilną potrzebę ich rozwiązania. Dorośli bez umiejętności matematycznych i umiejętności cyfrowych w nieproporcjonalny sposób charakteryzują się złym stanem zdrowia, niższymi dochodami, mniej aktywnym zaangażowaniem w społeczeństwo i znacznym ryzykiem wykluczenia społecznego. Komisja Europejska niedawno przyznała, że w ramach planu działania na rzecz wyjścia Europy z kryzysu, należy pilnie zlikwidować lukę w umiejętnościach cyfrowych.

Projekt Erasmus+ IntoDigits ma na celu rozwiązanie tej istniejącej luki poprzez opracowany kurs szkoleniowy mający na celu rozwój umiejętności matematycznych i umiejętności cyfrowych, zaprojektowany specjalnie dla docelowej grupy osób dorosłych o niskich kwalifikacjach.

Opracowano dwie ramy kwalifikacji w zakresie kompetencji cyfrowych i liczących oraz 42 zupełnie nowe narzędzia cyfrowe dla trenerów do realizacji działań i warsztatów zwiększających aktywność obywatelską uczestników.

Rozwój tego zestawu narzędzi opierał się w dużej mierze na informacjach zwrotnych od trenerów i użytkowników i był stale dostosowywany w trakcie całego procesu, aby spełnić ich potrzeby. Następnie odbyły się warsztaty pilotażowe wraz z łącznie sześcioma wydarzeniami upowszechniającymi dla interesariuszy w celu wyjaśnienia koncepcji drabiny aktywnego obywatelstwa.

Warsztaty zostały przetestowane i zaprezentowane publicznie z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Narzędzie do oceny umiejętności cyfrowych IntoDigits

Cyfrowe narzędzie oceny zostało przetestowane w lokalnych językach partnerów uczestniczących w projekcie i ocenione przez uczestników warsztatów. Drugie warsztaty pilotażowe dostarczyły wskazówek, w jaki sposób poprawiły się umiejętności matematycznych i umiejętności cyfrowe dorosłych o niskich kwalifikacjach, którzy uczestniczyli w poprzednich warsztatach. Informacje zwrotne na temat funkcjonalności narzędzia wskazywały mocne i słabe strony, problemy z funkcjonalnością, problemy z narracją itp.

Przewodnik najlepszych praktyk:

W końcowym etapie projektu, został opracowany przewodnik po najlepszych praktykach

angażowania osób dorosłych o niskich kwalifikacjach w działania związane z uczeniem się i podnoszeniem umiejętności. Przewodnik zawiera metody przyciągania grupy docelowej do udziału w progresywnej ścieżce uczenia się w celu poprawy jej umiejętności cyfrowych i matematycznych, wskazówki dla trenerów korzystających z zestawu narzędzi IntoDIGITS oraz inne praktyczne informacje.

Przewodnik będzie mógł dotrzeć do szerokiego grona odbiorców w krajach uczestniczących w projekcie, a także w innych krajach europejskich i nie tylko. Publikacja będzie oferowana w języku angielskim i polskim oraz dostępna bezpłatnie w Internecie jako Otwarte Zasoby Edukacyjne.

Dane projektu:

- Partnerstwo: Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji (Polska), ERIFO (Włochy), Fundación Equipo Humano (Hiszpania), EDITC LTD (Cypr), METROPOLISNET (Niemcy), Dimitra (Grecja).
- Czas realizacji: 01-09-2017 do 30-09-2020
- Numer projektu: 2017-1-PL01-KA204-038727

Partners:

