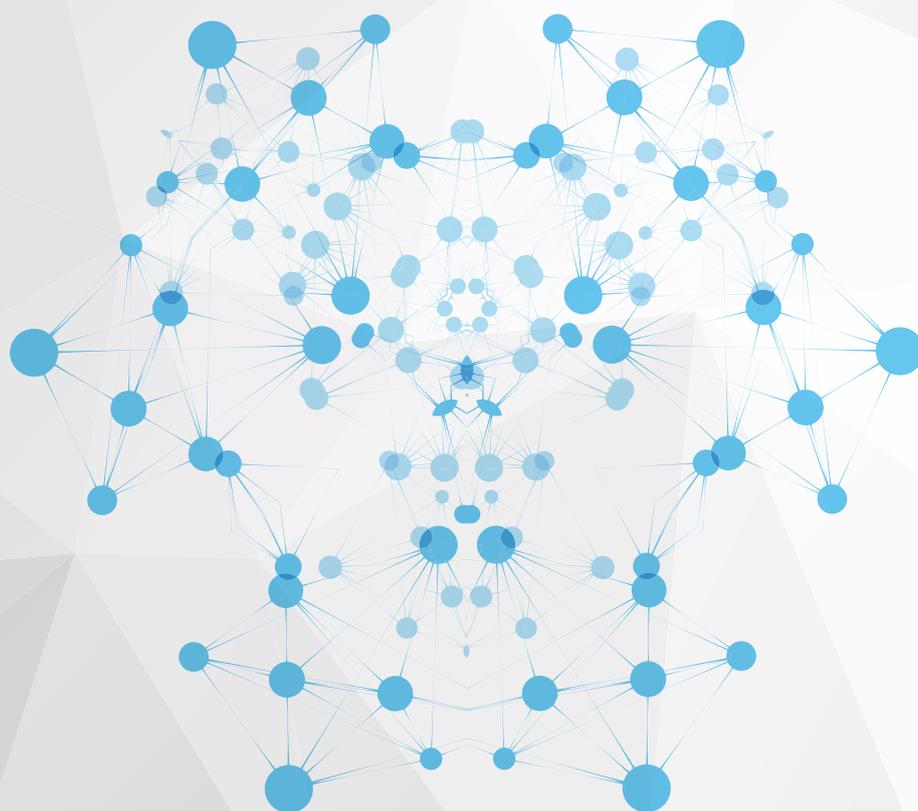


# NEWSLETTER

EDIZIONE N°1 [Giugno 2018]



## UN KIT DI STRUMENTI INNOVATIVI

PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA  
DIGITALE E DI NUMERACY

*per adulti poco qualificati*



Progetto numero: 2017-1-PL01-KA204-038727

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

## COORDINATORE:

### ITeE-PIB

Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute (Polonia)

<http://www.itee.radom.pl>

Email: [katarzyna.slawinska@itee.radom.pl](mailto:katarzyna.slawinska@itee.radom.pl)

Tel: 0048 48 364 93 27

**ITeE** INSTYTUT  
PIB TECHNOLOGII  
EKSPLOATACJI  
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY RADOM

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

into  
d|o|its

# INFORMAZIONI PER CONTATTARE I PARTNER



## DIMITRA

EDUCATION & Consulting [Grecia]  
email: [euprojects@dimitra.gr](mailto:euprojects@dimitra.gr)



## EDIT.C

Educational and Technological Training [Cipro]  
email: [euprojects@editc.com](mailto:euprojects@editc.com)



## ERIFO

Vocational Educational Training [Italia]  
email: [erifo@erifo.it](mailto:erifo@erifo.it)

FUNDACION **equipo humano**

## FEH

Fundación Equipo Humano [Spagna]  
email: [je.val@fundacionequipo humano.es](mailto:je.val@fundacionequipo humano.es)



**MetropolisNet**  
European network of local development  
partnerships in metropolitan areas

European Metropolis Employment Network [Germania]

email: [info@metropolisnet.eu](mailto:info@metropolisnet.eu)

Meeting, Berlino, Germania



**I**l progetto transnazionale IntoDIGITS ha lo scopo di aiutare le persone adulte poco qualificate a migliorare le proprie capacità e a riacquistare fiducia nelle proprie capacità. È noto che gli adulti poco qualificati rappresentano i più colpiti dalla crisi economica. Considerando che ciò è dovuto al fatto che questo obiettivo spesso manca di una formazione adeguata, IntoDIGITS mira a colmare questa lacuna. Questo è il motivo per cui il nostro progetto mira a colmare il divario suggerendo approcci integrati e fornendo un mix di competenze di numeracy e l'alfabetizzazione digitale, rispondendo quindi ai bisogni esatti del gruppo target. IntoDIGITS suggerisce l'empowerment di adulti poco qualificati attraverso lo sviluppo di 42 strumenti digitali di formazione per l'implementazione di workshop / attività innovative che sviluppano le competenze numeracy e digitali.

Il metodo IntoDIGITS si basa sulla struttura del progetto EMKIT, un progetto completato che mirava a personalizzare lo strumento online di potenziamento di formazione per consentire agli adulti poco qualificati di raggiungere la cittadinanza attiva.

L'ambizione del progetto è quella di essere applicabile su scala transnazionale e la sua composizione partner riflette questa tendenza. Il partner principale del progetto è l'Institute for Sustainable Technologies di Radom, in Polonia, un'istituzione statale di ricerca e sviluppo ha coinvolto lo sviluppo di un modello di un quadro di educazione continua e progetta standard educativi, qualifiche professionali, curricula per l'istruzione, sviluppo dell'apprendimento formale, non formale e informale, nonché di tecnologie flessibili di insegnamento-apprendimento.

La partnership dei progetti è composta da 6 partner, tutti provenienti da diversi paesi (in particolare Italia, Spagna, Germania, Grecia e Cipro) che assicurano la più ampia rappresentanza delle esigenze dell'UE.

### Il progetto Concretely IntoDigs mira a:

- Sviluppare 2 quadri di qualificazione per il numeracy e la competenza digitale (NCD) su misura per lo specifico gruppo target in un contesto specifico.
- Basati sui risultati dell'apprendimento (espressi in conoscenze, abilità e competenze -CAC) di questi QQ arricchiscono le attività offerte in ogni fase progettando 42 nuovi workshop per lo sviluppo del NDC.
- Sviluppare 42 strumenti digitali online per i workshop di nuova concezione per i formatori per lo sviluppo del NDC e incorporarli in un nuovo strumento online (IntoDIGITS).
- Sviluppare uno strumento di valutazione digitale che valuterà la numeracy e le competenze digitali in collegamento con la posizione attuale dell'adulto sulla scala CA. Sulla base dei risultati, il formatore / mentore può scegliere
- I workshop/ attività appropriati per il tirocinante: a) eliminare eventuali lacune identificate nelle CAC; b) facilitare la sua adesione al livello successivo della scala CA.

## PUNTI SALIENTI DEL PROGETTO

- Meeting a Berlino, organizzato da MetropolisNet, il 18<sup>th</sup> e 19<sup>th</sup> Dicembre 2017.
- Secondo meeting tenutesi a Nicosia, organizzato da Edict ltd, il 4<sup>th</sup> e 5<sup>th</sup> Aprile 2018.

2ndo Meeting  
Transnazionale a Nicosia,  
Cipro



**A**llo stato attuale, la partnership sta lavorando ai primi output, guidati da DIMITRA, il partner greco, che ha già esperienza nello sviluppo di programmi di studio innovativi.

Questo output si basa sullo sviluppo delle competenze di numeracy, che secondo la definizione di ERF, si riferisce alla conoscenza necessaria in matematica che include una solida conoscenza di numeri, misure e strutture, operazioni di base e presentazioni matematiche di base, una comprensione dei concetti matematici e una consapevolezza delle domande a cui la matematica può offrire risposte. Ai fini del nostro progetto, le competenze matematiche rappresentano una competenza essenziale per affrontare il mercato del lavoro e per aumentare la possibilità di essere coinvolti in un lavoro di qualità.

Riguardo allo stato di avanzamento del progetto di IO1, la sua implementazione è ben avanzata in tutti i suoi punti.

L'IO è stato condotto attraverso una serie di mini ricerche eseguite dai partner, che sono state raccolte in due rapporti aggregati principali. Inoltre, ciascun partner ha condotto due focus groups principali che coinvolgono esperti in competenze matematiche e formatori professionali per convalidare i risultati delle ricerche condotte e dell'analisi desk, i cui risultati ci hanno fornito interessanti spunti di riflessione. Gli esperti e i formatori hanno avuto un ruolo cruciale nella progettazione del quadro delle qualifiche e nella strutturazione della qualifica nelle aree di lavoro. La partnership ha già mappato i risultati di apprendimento di ciascuna area di lavoro numerica identificata nella Scala di Cittadinanza Attiva. Pertanto, i risultati dell'apprendimento sono associati ai diversi livelli di coinvolgimento e partecipazione degli adulti poco qualificati alla vita socio-economica del paese in cui vivono.

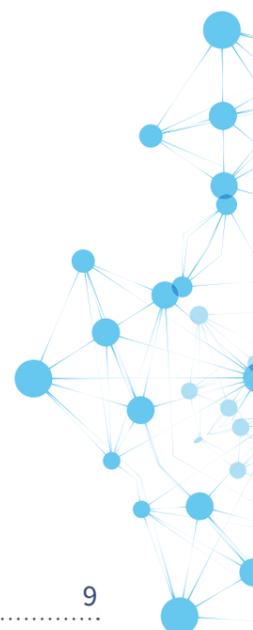
2ndo Meeting Transnazionale a Nicosia, Cipro





Le seguenti fasi, sono progettare i 42 workshop innovativi e le attività esperienziali per il raggiungimento dei risultati dell'apprendimento identificati nel quadro delle qualifiche sotto forma di strumenti digitali. I workshop saranno sviluppati a Lárissa dove partner e formatori inizieranno a lavorare sulla loro ideazione e sviluppo.

Le stesse fasi saranno eseguite in contemporanea per la seconda uscita del progetto, che mira a sviluppare il quadro delle qualifiche per le competenze digitali e una serie di workshop per gli studenti per raggiungere il più alto livello della scala della cittadinanza attiva.



**into  
di!gits**

